

**Министерство образования и спорта Республики Карелия**  
**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
**Республики Карелия «Северный колледж»**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
Общего собрания (конференции)  
ГАПОУ РК «Северный колледж»  
от 24.03.2023 г., протокол № 2.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом № 139 /од от «24» марта 2023 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Государственного автономного профессионального образовательного учреждения**  
**Республики Карелия «Северный колледж» за 2022 год**  
по состоянию на 01 апреля 2023 года

г. Сегежа 2023

## Содержание

	<b>Общая характеристика образовательной организации</b>	<b>3</b>
<b>1.</b>	<b>Качество образовательной деятельности</b>	<b>4</b>
1.1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2	Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	5
<b>2.</b>	<b>Система управления образовательным учреждением</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>Качество организации учебного процесса</b>	<b>7</b>
3.1	Организация работы приемной комиссии и результаты приема в 2020 году	7
3.2	Организация теоретического обучения	10
3.3	Организация практического обучения	11
3.4	Организация воспитательной работы и социальной защиты обучающихся	17
<b>4</b>	<b>Содержание и качество подготовки обучающихся</b>	<b>22</b>
4.1	Структура и содержание образовательных программ по профессиям и специальностям	22
4.2	Качество образовательного процесса	24
<b>5</b>	<b>Востребованность выпускников</b>	<b>30</b>
<b>6</b>	<b>Качество кадрового обеспечения</b>	<b>33</b>
<b>7</b>	<b>Качество учебно-методического обеспечения</b>	<b>39</b>
<b>8</b>	<b>Качество библиотечно-методического обеспечения</b>	<b>51</b>
<b>9</b>	<b>Качество материально-технической базы</b>	<b>54</b>
<b>10</b>	<b>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</b>	<b>56</b>

## Общая характеристика образовательной организации

Самообследование ГАПОУ РК «Северный колледж» (далее - самообследование) проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование осуществляется в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ РК «Северный колледж», (далее – колледж, учреждение), и проведено комиссией, утвержденной Приказом № 10/од от 11.01.2023 г. «О проведении самообследования ГАПОУ РК «Северный колледж».

Комиссия по проведению самообследования утверждена в следующем составе:

Председатель комиссии:

- Романова Марина Николаевна, исполняющий обязанности директора;

Заместитель председателя:

- Пикалев Валерий Осипович-заместитель директора по УПР,

Члены комиссии:

- Бондарева Марина Юрьевна, главный бухгалтер,
- Тухкина Галина Александровна, руководитель ОСП в г. Медвежьегорск,
- Филаретова Татьяна Викторовна, заведующий отделением дневного обучения,
- Василюк Ирина Сергеевна, руководитель развития ПО и ПК,
- Кульгова Снежана Станиславовна, методист,
- Воропаев Андрей Анатольевич, начальник отдела ИКТ,
- Вахович Мария Анатольевна, педагог - библиотекарь,
- Бацекко Ольга Викторовна, специалист по кадрам.

В процессе самообследования проведена оценка колледжа на основании расчета и анализа показателей деятельности, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Отчет о самообследовании сформирован по состоянию на 1 апреля текущего года и включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования.

Результаты самообследования рассмотрены и одобрены на заседании Общего собрания (конференции) ГАПОУ РК «Северный колледж» от 24.03.2023 г., протокол № 2.

## **1. Качество образовательной деятельности**

### **1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Северный колледж», сокращённое наименование: ГАПОУ РК «Северный колледж», является некоммерческой организацией. Учредителем учреждения является Республика Карелия. От имени Республики Карелия права и обязанности учредителя осуществляют органы государственной власти Республики Карелия в рамках их компетенции, установленной актами, определяющими статус этих органов.

Министерство образования и спорта Республики Карелия осуществляет функции и полномочия учредителя учреждения в пределах полномочий, возложенных на него законодательством Республики Карелия.

Права собственника имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, от имени Республики Карелия осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Республики Карелия.

Основной целью деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Учреждение создано постановлением Совета Министров Карельской АССР от 23 октября 1972 г. № 697, как Городское профессионально-техническое училище № 24. В процессе реорганизаций многократно изменялось название учреждения. Распоряжением Правительства Республики Карелия от 28 октября 2013 г. № 718р-П учреждение переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Северный колледж».

#### **Юридический адрес колледжа:**

186422, г. Сегежа, ул. Спиридонова, 29.

Телефоны, факс, электронная почта (81431) 41-0-41, факс (81431) 73731

E-mail [severcollege@nc.onego.ru](mailto:severcollege@nc.onego.ru)

Сайт: <http://severcollege.ru/>

**И.о. директора колледжа:** Романова Марина Николаевна.

Основные направления деятельности государственного автономного образовательного учреждения «Северный колледж» в 2022 году определены поручениями Правительства Российской Федерации, Концепцией социально-экономического развития Республики Карелия на период до 2022 года, утвержденной Постановлением

Законодательного Собрания Республики Карелия от 19 апреля 2018 года № 621-VI ЗС, Стратегией социально-экономического развития Республики Карелия до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Республики Карелия от 29 декабря 2018 года № 899р-П, Индивидуальной программой социально-экономического развития Республики Карелия на 2020-2024 годы, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 10 апреля 2020 года N 973-р.

Колледж имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности Серия 10Л01 № 0006859 Регистрационный № 2304 от 23 апреля 2014 года (бессрочно) [https://r1.nubex.ru/s4016-f19/f2175\\_b9/ЛИЦЕНЗИЯ.pdf](https://r1.nubex.ru/s4016-f19/f2175_b9/ЛИЦЕНЗИЯ.pdf)

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 10А03 №0000016 Регистрационный № 253 от 27 ноября 2015 года (действительно по 27 ноября 2021 года) [https://r1.nubex.ru/s4016-19/f2608\\_a7/Свидетельство%20о%20государственной%20аккредитации%20№%20340%20от%2019.06.2019%20г.%20серия%2010А02%20№0000041%20\(действительно%20до%2027%20ноября%202021%20г.\).jpg](https://r1.nubex.ru/s4016-19/f2608_a7/Свидетельство%20о%20государственной%20аккредитации%20№%20340%20от%2019.06.2019%20г.%20серия%2010А02%20№0000041%20(действительно%20до%2027%20ноября%202021%20г.).jpg)

Колледж осуществляет свою деятельность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, Республики Карелия, Уставом ГАПОУ РК «Северный колледж», утвержденным приказом Министерства образования Республики Карелия № 1231 от 23.12.2013 г., изменениями в Устав ГАПОУ РК «Северный колледж», утвержденными приказами Министерства образования Республики Карелия № 1100 от 18.08.2015 г., № 1082 от 28.12.2018 г., № 293 от 24.03.2021 г.

С 2022 года на базе Колледжа функционирует Арктический образовательно-производственный центр (далее – ОПЦ) машиностроительной отрасли Республики Карелия, созданный в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» (далее – ФП «Профессионалитет»).

## **1.2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Нормативную правовую основу деятельности образовательного учреждения составляют локальные акты ГАПОУ РК «Северный колледж», которые рассматриваются и принимаются в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения.

Вся нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствует законодательству РФ.

В колледже ежегодно утверждается План работы на год, в котором анализируется предыдущий год, ставятся задачи на текущий год по всем направлениям деятельности колледжа.

Программа деятельности Колледжа разработана в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», и также стала основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения локальных нормативных актов деятельности колледжа и принятия решений на всех уровнях управления.

***ВЫВОД: Организационно-правовое и нормативное обеспечение образовательной деятельности отвечает основным направлениям деятельности и статусу колледжа и позволяет выполнить требования законодательства и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.***

## **2. Система управления образовательным учреждением**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, локальными актами, регулирующими деятельность структурных подразделений колледжа.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

Штатным расписанием учреждения предусмотрено две должности заместителя директора:

- Заместитель директора
- Заместитель директора по учебно-производственной работе.

В состав структурных подразделений колледжа входят: Отделение дневного обучения, Отдел социальной и воспитательной работы, Отдел информационно-коммуникационных технологий, Отдел технического обеспечения и охраны труда, Отдел правового обеспечения, управления имуществом и закупками, Бухгалтерия, 2 библиотеки (в г. Сегежа и в ОСП г. Медвежьегорск), Учебная лаборатория (учебная гостиница), 2 столовые (в г. Сегежа и в ОСП г. Медвежьегорск), 3 общежития (в г. Сегежа, г. Пудож и в ОСП г. Медвежьегорск), филиал колледжа в г. Беломорск, обособленное структурное подразделение ГАПОУ РК «Северный колледж» в г. Медвежьегорск.

Непосредственное управление работой колледжа осуществляет и.о. директора – Романова Марина Николаевна. Управление учреждением осуществляется в соответствии с Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание (Конференция) работников и обучающихся, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Совет Учреждения (Совет колледжа), Общее собрание трудового коллектива, Методический совет, Студенческий совет и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В рамках ФП «Профессионалитет» также создан Управляющий совет.

Организационная схема управления представлена в Приложении.

***ВЫВОД:*** *Существующая система управления колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования. Организационно-правовая структура колледжа обеспечивает эффективное решение стоящих перед учреждением задач, в том числе, выполнение требований Федеральных государственных образовательных стандартов.*

### **3. Качество организации учебного процесса**

#### **3.1. Организация работы приемной комиссии и результаты приема в 2022 году**

Прием в колледж организуется в соответствии с нормативной документацией Министерства просвещения Российской Федерации, приказами и распоряжениями Министерства образования и спорта Республики Карелия, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Формирование контингента студентов осуществляется на основе государственного задания, утвержденного Министерством образования и спорта Республики Карелия.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прием в колледж осуществляется на общедоступной основе.

В целях привлечения потенциальных абитуриентов в учреждении проводится комплексная и системная профориентационная работа, в которой участвуют преподаватели, сотрудники и студенты колледжа. В рамках профориентационной работы в течение года колледжем проводились следующие мероприятия: Дни открытых дверей, мастер-классы, классные часы в школах, выступления на родительских собраниях в школах, совместные мероприятия с обучающимися общеобразовательных школ и

Центром помощи детям, оставшимся без попечения родителей № 5, а также реклама в СМИ.

В учреждении разработана и реализуется инновационный проект «Модель построения профориентационной работы в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Республики Карелии «Северный колледж», а также участие колледжа в федеральном проекте Министерства просвещения Российской Федерации «Профессионалитет».

В соответствии с приоритетными направлениями развития экономики Республики Карелия и в рамках участия в ФП «Профессионалитет», а также в связи с необходимостью удовлетворения потребности в квалифицированных рабочих кадрах организаций и предприятий Республики Карелия колледж взаимодействует с представителями работодателей.

В ГАПОУ РК «Северный колледж» имеются следующие документы, регламентирующие деятельность приемной комиссии:

- Положение о приемной комиссии,
- ежегодные Правила приема в ГАПОУ РК «Северный колледж»,
- приказы о создании приемной комиссии,
- приказы о зачислении в колледж.

Перечисленные документы соответствуют нормативным правовым актам Министерства просвещения Российской Федерации.

При поступлении в колледж приемная комиссия знакомит абитуриентов с перечнем специальностей и профессий подготовки и их востребованностью в Республике Карелия. Абитуриентов в обязательном порядке знакомят с лицензией на право осуществления образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации, с Уставом колледжа, сроками подачи документов, перечнем представляемых документов, порядком зачисления в колледж. Кроме того, абитуриенты знакомятся с условиями обучения и проживания в общежитии колледжа, системой социальной поддержки студентов.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь, который назначается директором колледжа. Для работы в приемной комиссии привлекаются преподаватели и сотрудники колледжа. Возглавляет приемную комиссию директор колледжа. Приемная комиссия осуществляет контроль достоверности сведений и документов, представляемых поступающими.

Проведённая в 2022 году профориентационная кампания позволила привлечь



потенциальных студентов для обучения в колледже и выполнить государственное задание в полном объеме. Количество поданных заявлений – 289. Общее количество абитуриентов – 200 человек.

### Конкурс 2022 года при поступлении

Специальность/ профессия	Базовое образование	План набора	Кол-во заявлений	Конкурс в 2020 году	Средний балл 2020 года
1. Информационные системы и программирование	Основное общее образование	25	35	-	-
2. Машинист машин по производству бумаги и картона	Основное общее образование	25	25	25	3,20
3. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Основное общее образование	50	50	50	3,40
4. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Основное общее образование	50	52	25	3,47
5. Мастер слесарных работ	Основное общее образование	25	25	-	-
6. Повар, кондитер	Основное общее образование	25	35	25	3,38
<b>Всего:</b>		200	289	125	-

Обращения в приемную комиссию с апелляциями и жалобами не поступали.

***ВЫВОД:*** Организация приема на обучение в ГАПОУ РК «Северный колледж» соответствует всем требованиям законодательства Российской Федерации.

*Государственное задание по приёму на 2022 учебный год выполнено в полном объёме.*

### 3.2 Организация теоретического обучения

Процесс обучения осуществляется в соответствии с утверждёнными ОПОП, с учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием учебных занятий по каждой специальности (профессии), которые разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального

государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), ДПП и ОППО.

Расписание составляется в соответствии с графиком учебного процесса по специальностям и курсам обучения. В расписании указывается: сроки проведения занятия (день недели и время, номер учебной пары), название дисциплины, ведущий преподаватель, номер аудитории. Текущие изменения отдельных дисциплин осуществляются под контролем учебной части.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности. Результаты самостоятельной работы отражаются в журнале теоретического обучения. Важным этапом контроля качества являются показатели успеваемости и посещаемости студентов.

***ВЫВОД: процесс теоретического обучения организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых основных образовательных программ среднего профессионального образования.***

### **3.3. Организация практического обучения**

Практическое обучение студентов ГАПОУ РК «Северный колледж» проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части освоения выпускниками профессиональных компетенций и направлено на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Основной целью работы по практическому обучению в колледже является совершенствование навыков профессиональной деятельности.

Организация и проведение производственной практики в колледже рассматривается как многоплановый процесс, представляющий собой систему логически взаимосвязанных звеньев, позволяющую поэтапно, осуществлять принцип преемственности, достичь требуемого конечного результата по практической подготовке будущего специалиста (рабочего).

Порядок подбора баз практики осуществляется согласно профилю специальности

или профессии. С каждой базой практики заключен договор о сотрудничестве, где студенты проходят учебную и производственную практики. Базы практического обучения соответствуют целям и задачам технологии производственного обучения. Партнерство с учреждениями и организациями способствует повышению качества обучения, компетентности будущих выпускников, рациональному трудоустройству выпускников и взаимовыгодному сотрудничеству колледжа с предприятиями и организациями г. Сегежа и районов Карелии.

Базы практического обучения:

Наименование специальности	Места прохождения практики
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	АО «Сегежский ЦБК» Филиал АО «Карелгаз» ООО «Элетромонтаж» ООО «Сегежский хлебозавод» ООО «Карху» ООО «Стрелец» ООО «Инвестлеспром-лесозаготовка» НОУ Сегежская АШ ДОСААФ России И.П. Беляев «Автосервис» ООО «Автобусное сообщение» ФГУП «Почта России» ООО «Техавто» СТО «Лада-сервис» ООО «Такку-транс»
Сварщик (электросварочные и газосварочные) работы	АО «Сегежский ЦБК» ООО «Русский радиатор» ООО «РУСАЛ Надвоицы» ООО «Сегежское ПКХ» ООО «Спектр-ТС» АО «Антикор-2» ООО «Трасса Ойл» ООО «Вест Форест» Филиал ОАО «Карелгаз» ООО «Запкарелресурс» ИП Шарай «Автосервис» Кооператив «Маяк» АО «Территориальная генерирующая компания» АО «Карелия ДСП» ИП Антонюк ИП Рычик В.И.
Технология общественного питания	ООО «Велена», ресторан «Сегежа» МКДОУ Детский сад № 14 г. Сегежи

	<p>ИП Андрущенко кафе «Этаж»          ООО Шанс, кафе «Ностальжи»          ООО «Красивый дом», кафе «Буратино»          ООО «Тараз» кафе-бар «Del Mar»          ИП Комарова          ООО «РОЯ»</p>
Гостиничное дело	<p>Колледж, учебная лаборатория – учебная гостиница          Туристическое агентство «Красс»          ООО «ВЕЛЕНА» Гостиничный комплекс «Сегежа»          ООО «Отель-ГАНДВИК» г. Беломорск          ООО «Н-Комплекс» п. Надвоицы          Гостиница «Выг»</p>
Повар, кондитер	<p>МК ДОУ № 10, № 18, № 22          ООО «Сегежский хлебозавод»          ООО «Универсал»          ООО «Трасса Ойл»          ООО «ТКЦ»          ООО «РОЯ»          ООО «ВЕЛЕНА» Гостиничный комплекс «Сегежа»          ООО «Стафф-Партнер»          Колледж (учебная лаборатория)          МКАУ ООШ г. Подпорожье          МКОУ ООШ п. Бочилово          МКОУ СОШ № 3 г. Пудож          МКДОУ д/с № 4          МКОУ ООШ д. Усть-Река</p>
Машинист машин по производству бумаги и картона	<p>АО «Сегежский ЦБК»</p>
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	<p>АО «Сегежский ЦБК»          ООО «Русский радиатор»          ООО «Дата-центр Арктика 2»          Колледж (учебная лаборатория)</p>
Рыбовод (г. Беломорск)	<p>Выгский рыболовный завод ФГУ «Карелрыбвод»</p>
Продавец, контролер-кассир (г. Медвежьегорск)	<p>Агроторг «Пятерочка»          ООО «Агроторг»          Пятерочка № 860          ИП Сумнительнова          Магазин «24 часа»          ИП Рениш          ООО «Магнит»          ИП Ибрагимов</p>

	ООО «Агроторг» Пятёрочка № 850 ООО «Северный край» ИП Новоженина ООО «Исток» ИП Кузнецова
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (г. Медвежьегорск)	АО «Сегежский ЦБК» ООО «Русский радиатор» ООО «Дата-центр Арктика 2» ООО «РУСАЛ Надвоицы» ООО «Электромонтаж» ООО «МЗ Медвежка» МКОУ ДО «Медвежьегорская школа искусств» ООО УК «Лотос» ИП Попова «Мир инструмента» ООО «Жилтрест» «ТеплоМирСервис» ООО «Пиндушская жилищная компания» ООО «БиоТэк» УФПС «РК Филиал ФГУП «Почта России» АО «ПСК»
Монтажник санитарно-вентиляционных, вентиляционных систем и оборудования (г. Медвежьегорск)	ООО «Сток» ООО «Кольское ДРСУ» ООО «Автосервис» ООО «Пиндушская жилищная компания» ООО «Калевальские коммунальные системы» ООО «Онего» ИП Попов ООО «Медвежьегорский порт» ОАО «Совхоз Толвуйский» ООО «Колос-Лес» ООО «Жилтрест» ИП Васичев В.С.

Перед выходом на практику со студентами проводится инструктаж по технике безопасности и по программе практики. Практиканты обеспечиваются программой практики, характеристикой, аттестационным листом, приложением к нему, дневником практики. С преподавателями-руководителями практики проводятся инструктивные совещания по вопросам организации практического обучения студентов. Руководство практикой осуществляет руководитель практики. Общий контроль проведения производственной практики осуществляется заместителем директора по учебно-производственной работе.

Многообразие баз практики помогает накопить богатый практический материал, который используется преподавателями в процессе обучения студентов, при составлении рабочих программ практики, программ профессиональных модулей и контрольно-оценочных средств.

Программы практики разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно и являются составной частью ООП СПО. Предварительно все программы согласовываются с работодателем. Учебная и производственная практика проводятся в несколько периодов, в рамках реализации профессиональных модулей при освоении обучающимися профессиональных компетенций, на основе договоров, заключаемых между Северным колледжем и организациями. Руководители практики разрабатывают и согласовывают с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики. Совместно с организациями колледж осуществляет руководство практикой, контролирует реализацию программы и условия проведения практики в организациях, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами., Совместно с организациями колледж определяет процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения практики; разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Направление студентов на практику оформляется распорядительным актом директора колледжа. По результатам практики руководителями практики формируются аттестационные листы, содержащие сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристики обучающихся по освоению профессиональных компетенций. В период прохождения практики обучающимися ведутся дневники практики. По результатам практики обучающимися составляются отчеты, которые утверждаются организациями.

В колледже создан Совет по взаимодействию с работодателями, в который входят представители тех предприятий и организаций, которые заинтересованы в подготовке кадров для их отраслей – АО «Сегежский ЦБК», ООО «ВЕЛЕНА», ООО «РУСАЛ Надвоицы», ФГБУ «Главрыбвод Выгский рыболовный завод», ООО «Русский радиатор», ООО «Сегежская упаковка», а также представители агентств занятости Сегежского и Медвежьегорского районов.

В рамках ФП «Профессионалитет» также создана Управляющая компания, в функции которой входит принятие решений по вопросам организации деятельности Арктического образовательно-производственного центра, в том числе в вопросах

трудоустройства студентов на практику.

***ВЫВОД:*** *Практическое обучение в колледже обеспечивает комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальностям и профессиям СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.*

*Содержание учебной и производственной практики ООП СПО определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами учебной и производственной практики, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением и согласованными работодателями. Эффективное сотрудничество с работодателями, изучение их требований к выпускникам, оценка качества подготовки студентов позволяет вносить своевременные коррективы в ООП СПО и готовить профессионально конкурентоспособных выпускников.*

### **3.4 Организация воспитательной работы и социальной защиты обучающихся**

### **3.4 Организация воспитательной работы и социальной защиты обучающихся**

Воспитательная работа в колледже строится в соответствии с федеральным законодательством, локальными нормативными актами, методическими рекомендациями, способствующими повышению эффективности воспитательной работы. Социально-воспитательная деятельность в колледже направлена на:

- формирование у студентов мотивации на ведение здорового образа жизни, занятия физической культурой и спортом, воспитание ценностного отношения к здоровью, совершенствование физических и волевых качеств;
- профилактику негативного поведения среди студентов, потребления алкогольных, наркотических и других психоактивных веществ;
- профилактику терроризма и экстремизма, воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения.

Приоритетом развития системы профессионального образования является повышение воспитательной роли колледжа в формировании личности обучающихся. В колледже созданы органы студенческого самоуправления: Студенческий Совет, Совет общежития, Советы студентов учебных групп. Советы проводят ежемесячные заседания, что позволяет активно развивать инициативную, самостоятельную ответственную

деятельность студентов по решению важных вопросов жизнедеятельности учреждения.

Работают клубы, секции и студии, которые предоставляют студентам возможность духовно-нравственного и физического развития, полезного и интересного времяпровождения:

- Клуб волонтеров «Добрая воля»
- Студенческий исследовательский клуб - Students Research Club
- Литературная гостиная
- Кружок «Готовим вместе»
- Клуб «Олимп»
- Исторический клуб «Патриот»
- Кружок «Экспонента»
- Клуб «Сто вопросов взрослому»
- Клуб настольных игр (общезитие ОСП г. Медвежьегорск)
- Спортивный клуб «Северяне»

В колледже функционирует система внеаудиторной воспитательной деятельности, в рамках которой проводятся традиционные мероприятия.

В колледже прошли следующие мероприятия:

- Исторический клуб «Патриот» на темы: «Блокадное кольцо»; «Освобождение Ленинграда от фашистской блокады»; «Воссоединение Крыма с Россией», «Без срока давности», « И памяти твоей, великий Петр, верна твоя России».

- Студенческая интеллектуальная игра «Студенческая лига» посвященная Дню студента;

- Соревнования по настольному теннису;
- Интеллектуальная игра посвященная «Дню молодого избирателя»;
- Уроки памяти «Не заживающая рана», посвященная выпускникам колледжа погибшим в Афганистане;

- Классные часы на тему «История праздников христианской культуры», которые провел отец Игорь Котельников;

- Соревнования по разборке и сборке АК, посвященные дню защитника отечества;
- Праздничная программа посвященная Международному женскому дню;
- Митинг, посвященный 33- годовщине вывода войск из Афганистана;
- Квиз-игра знатоков права «Безопасное колесо» для студентов колледжа;
- Клуб «100 вопросов взрослому»: встреча с депутатом государственной думы РФ Пивненко В.Н.; встреча с депутатом законодательного собрания РК Карапетян Н.А.

- Турнир по нардам среди студентов колледжа;



- Квиз- игра «Космическое путешествие», посвященное дню Космонавтики;
- Театрализованное представление посвященное 77 годовщине ВОВ;
- Спортивные соревнования по волейболу «Кубок Победы 9 мая»;
- Участие в городском митинге посвященный празднованию 77 годовщины победы в ВОВ;
- Экскурсия на АО «Сегежский ЦБК» студентов колледжа;
- Ежегодный конкурс «Студенческий лидер 2022»;
- Торжественная церемония открытия ФП «Профессионалитет»;
- Мероприятия посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом в России;
- День здоровья;
- День самоуправления;
- Мероприятия посвященные празднованию профессионального праздника «День повара»;
- Посвящение первокурсников в студенты;
- Отчетно-пере выборочная конференция Студенческого совета;
- Митинг, посвященный 28 годовщине начала 1 Чеченской кампании;
- Новогодняя театрализованная постановка «Золушка на новый лад».

В Республиканском конкурсе чтецов «Россия в сердце моем» Степанова Диана, студентка группы ГС-1 (гостиничное дело) заняла 1 место в номинации «Выразительность и яркость исполнения патриотической темы».

Студенты группы ИС-1: Акимова Полина, Выкаин Богдан, Симуков Сергей, Етух Егор, Матюшин Иван заняли 2 место в Республиканском конкурсе- квизе «Увлекательная информатика»;

Студент группы СР-1 Навагин Тимур занял 1 место в конкурсе видеороликов на тему «Коррупция», который проводился Прокуратурой Сегежского района;

Стипендии в колледже выплачиваются в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.02.2014 № 139 «Об установлении требований к студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, которым назначается государственная академическая

стипендия»;

- Законом Республики Карелия от 28.11.2005 № 921-ЗРК «О государственном обеспечении и социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Законом Республики Карелия от 20.12.2013 № 1755-ЗРК «Об образовании»;

- Постановлением Правительства РК от 06.06.2014 № 180-П «Об установлении нормативов на стипендиальное обеспечение обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Карелия в государственных профессиональных образовательных организациях Республики Карелия и утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Карелия в государственных профессиональных образовательных организациях Республики Карелия».

Пристальное внимание в колледже уделяется социализации и адаптации студентов из неблагополучных и неполных семей, из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Администрация колледжа активно работает с Родительским комитетом, в рамках которого рассматриваются вопросы организации обучения, питания студентов, их комфортного проживания в общежитиях, а также персональные дела студентов.

В 2022 году проведены тематические родительские собрания с представителями Сегежского и Медвежьегорского отделов МВД, Центра социальной помощи гражданам. Темы общих родительских собраний: «Профилактика употребления ПАВ подростками и молодежью»; «Безопасность подростков и молодежи в сети Интернет»; «Профилактика экстремизма в молодежной среде».

В колледже оформлен и систематически актуализируется Социальный паспорт, позволяющий гибко и оперативно реагировать на изменяющиеся обстоятельства жизни студентов:

**Социальный паспорт ГАПОУ РК «Северный колледж» (общий)  
на 01 апреля 2023 г.**

№	Категория	Сегежа		Медвежьегорск		Беломорск
		Всего	1 курс	Всего	1 курс	
1.	Кол-во студентов по списку	349	121	235	93	17

2.	Кол-во полных семей	162	57	181	73	10
3.	Кол-во неполных семей	187	64	55	20	7
4.	Обучающиеся, относящиеся к категориям «Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей»	31	14	27	14	2
5.	Обучающиеся, находящиеся на гос. обеспечении	19	4	16	8	2
6.	Несовершеннолетние	0	0	3	3	-
7.	Совершеннолетние	19	4	13	5	2
8.	Обучающиеся получающие социальную стипендию	73	35	57	19	4
9.	Обучающиеся проживающие самостоятельно	12	10	11	6	0
10.	Обучающиеся, находящиеся под опекой	1/3	0/2	6/10	6/10	0
11.	Инвалиды	31	9	11	5	4
12.	Получающие пенсию по потере кормильца	101	43	47	19	4
13.	Иногородные	56	25	49	34	-
14.	Проживающие в общежитии	8	6	3	3	1
15.	Состоящие на учете в ПДН	4	4	1	1	-
16.	Имеющие своих детей	12	3	1	1	3
17.	В том числе, проживающие с супругами	7	1	3	1	3
18.	В том числе, воспитывающие детей самостоятельно	5	1	-	1	0

Обучающимся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимся потерявшим в период обучения обоих или единственного родителя, находящимся на полном государственном обеспечении в колледже предоставляются:

- питание;
- денежные средства и на предметы личной гигиены;
- денежные средства на канцелярские принадлежности и учебную литературу;
- денежные средства на обмундирование и мягкий инвентарь;
- денежные средства на проезд;
- социальная стипендия;
- выходное пособие по выпуску;
- единовременное пособие.

К иным формам социальной поддержки обучающихся колледжа относятся

материальная помощь и материальное поощрение, которые являются единовременными (разовыми) денежными выплатами.

Материальная помощь может быть оказана обучающемуся колледжа, попавшему в неблагоприятные жизненные или финансовые условия, а материальное поощрение может быть выдано обучающимся колледжа, достигшим особых положительных результатов (учебных, спортивных и т.п.) в деятельности колледжа.

*ВЫВОД: Результаты самообследования воспитательной работы дают основания считать, что в колледже создана система воспитательной работы, которая позволяет осуществлять подготовку духовно-нравственной и физически здоровой личности гражданина и патриота России, способной к самостоятельной профессиональной деятельности. Организовано включение студентов в различные виды деятельности в рамках студенческого самоуправления, что способствует формированию и развитию необходимых личностных и профессиональных качеств.*

#### **4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

##### **4.1. Структура и содержание образовательных программ по профессиям и специальностям**

Все образовательные программы по профессиям и специальностям включают в себя: рабочий учебный план; рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей; рабочие программы учебной и производственной практик; календарный учебный график; фонд оценочных средств по каждой ООП СПО; методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Подготовка студентов в колледже осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям и специальностям. Реализация ФГОС заключается в разработке основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям, реализуемым согласно лицензии. Разработка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей строится на основе рекомендаций ФИРО и потребности работодателей.

Нормативно-правовую основу разработки образовательных программ составили:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам среднего профессионального образования»;

- ФГОС по направлению подготовки по специальности/профессии;
- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 N P-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования"
- Примерные программы по общеобразовательным дисциплинам, одобренные ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» от 29 сентября 2022 года.

Для разработки содержания образовательных программ используются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;**
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;**
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности по специальности **19.02.10 Технология продукции общественного питания;**
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **43.02.14 Гостиничное дело;**
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **43.01.09 Повар, кондитер;**
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике;**
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);**
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **35.01.06 Машинист машин по производству бумаги и картона;**
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));**
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего

профессионального образования по профессии **35.01.16 Рыбовод**;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **38.01.02 Продавец, контролер-кассир**;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования**;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **23.01.03 Автомеханик**;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**.

Общеобразовательный цикл основных профессиональных образовательных программ СПО формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, от 10 апреля 2014 г.

Распределение вариативной части отвечает актуальным запросам работодателей: предусмотрено изучение дисциплин, позволяющих расширить знания обучающихся в профессиональной области, также достичь эффективного трудоустройства и положительной адаптации на рынке труда.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также по отдельным профессиям/специальностям – демонстрационный экзамен. Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

***ВЫВОД:*** *Реализуемые в колледже основные профессиональные образовательные программы, формы обучения, нормативные сроки обучения соответствуют требованиям законодательства и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, и лицензии на осуществление образовательной деятельности.*

#### **4.2. Качество образовательного процесса**

В колледже обучается 601 студент (численность на 01.04.2023 г.). Количество сотрудников колледжа 146 человек.

Колледж имеет филиал в г. Беломорске и ОСП в г. Медвежьегорске, в которых ведется реализация среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В 2022 г. проводилось обучение по 16 специальностям и профессиям.

Для установления соответствия качества подготовки студентов требованиям ФГОС по профессии, специальности среднего профессионального образования проводится промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью, ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня качества подготовки студентов Федеральному Государственному образовательному стандарту профессионального образования;
- соответствия уровня качества подготовки слушателей установленным квалификационным требованиям (профессиональным стандартам);
- полноты и прочности теоретических знаний и практических умений по дисциплине (модулю);
- форсированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- наличия умений самостоятельной работы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю фиксируются в рабочих программах, доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения. Для реализации текущей и промежуточной аттестации разрабатывается и утверждается образовательным учреждением фонд оценочных средств, в которых определены четкие и понятные критерии оценивания, сроки и место проведения оценки.

Текущий контроль знаний предполагается в форме фронтального опроса, защиты лабораторных работ, сообщений, докладов, контрольных работ.

Формами промежуточной аттестации в колледже являются:

- зачет (дифференцированный зачет);
- экзамен (комплексный экзамен);
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Допускается повторная сдача экзамена с целью повышения оценки. Для этого обучающийся пишет заявление на имя директора колледжа с просьбой разрешить повторную сдачу экзамена с целью повышения оценки.

**Качество подготовки по специальностям за 2019-2020 учебный год**

Профессия/ специальность	Кол-во студентов	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	% качества
<b>По программам подготовки квалифицированного рабочего, служащего</b>			
Автомеханик	50	11	22
Машинист машин по производству бумаги и картона	76	31	41
Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	20	4	20
Повар, кондитер	121	30	25
Рыбовод	21	3	14
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	19	7	37
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	12	4	33
Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	59	18	31
<b>По программам подготовки специалистов среднего звена</b>			
Гостиничный сервис	24	12	54
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	51	7	14
Технология продукции общественного питания	19	9	25

**Качество подготовки по специальностям за 2020-2021 учебный год**

Профессия/ специальность	Кол-во студентов	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	% качества
--------------------------	------------------	---------------------------------	------------



<b>По программам подготовки квалифицированного рабочего, служащего</b>			
Автомеханик	43	14	35
Машинист машин по производству бумаги и картона	70	17	24
Монтажник санитарно - технических, вентиляционных систем и оборудования	18	5	28
Повар, кондитер	140	43	31
Рыбовод	26	11	42
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	55	18	33
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	11	8	72
Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	92	21	23
<b>По программам подготовки специалистов среднего звена</b>			
Гостиничное дело	19	7	37
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	86	24	28
Технология продукции общественного питания	29	13	45

**Качество подготовки по специальностям за 2021-2022 учебный год**

Профессия/ специальность	Кол-во студентов	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	% качества
<b>По программам подготовки квалифицированного рабочего, служащего</b>			
Автомеханик	15	2	6
Машинист машин по производству бумаги и картона	63	16	13
Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	26	4	14

Повар, кондитер	120	48	36
Продавец, контролер-кассир	23	16	63
Рыбовод	21	6	26
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	76	13	15
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	23	7	27
Токарь на станках с числовым программным управлением	23	2	8
Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	87	19	20
<b>По программам подготовки специалистов среднего звена</b>			
Гостиничное дело	35	6	15
Коммерция (по отраслям)	23	6	23
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	53	7	18
Технология продукции общественного питания	28	16	51

**Качество подготовки по специальностям за 1 полугодие 2022-2023 учебного года**

Профессия/ специальность	Кол-во студентов	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	% качества
<b>По программам подготовки квалифицированного рабочего, служащего</b>			
Мастер слесарных работ	24	6	23
Машинист машин по производству бумаги и картона	52	15	26
Монтажник санитарно – технических, вентиляционных систем и оборудования	20	2	9
Повар, кондитер	101	29	26
Продавец, контролер-кассир	19	9	43
Рыбовод	18	6	30

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	99	15	14
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	18	5	25
Токарь на станках с числовым программным управлением	17	1	5
Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	111	33	27
<b>По программам подготовки специалистов среднего звена</b>			
Гостиничное дело	14	5	32
Информационные системы и программирование	26	15	60
Коммерция (по отраслям)	19	6	28
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	33	7	20
Технология продукции общественного питания	26	9	31

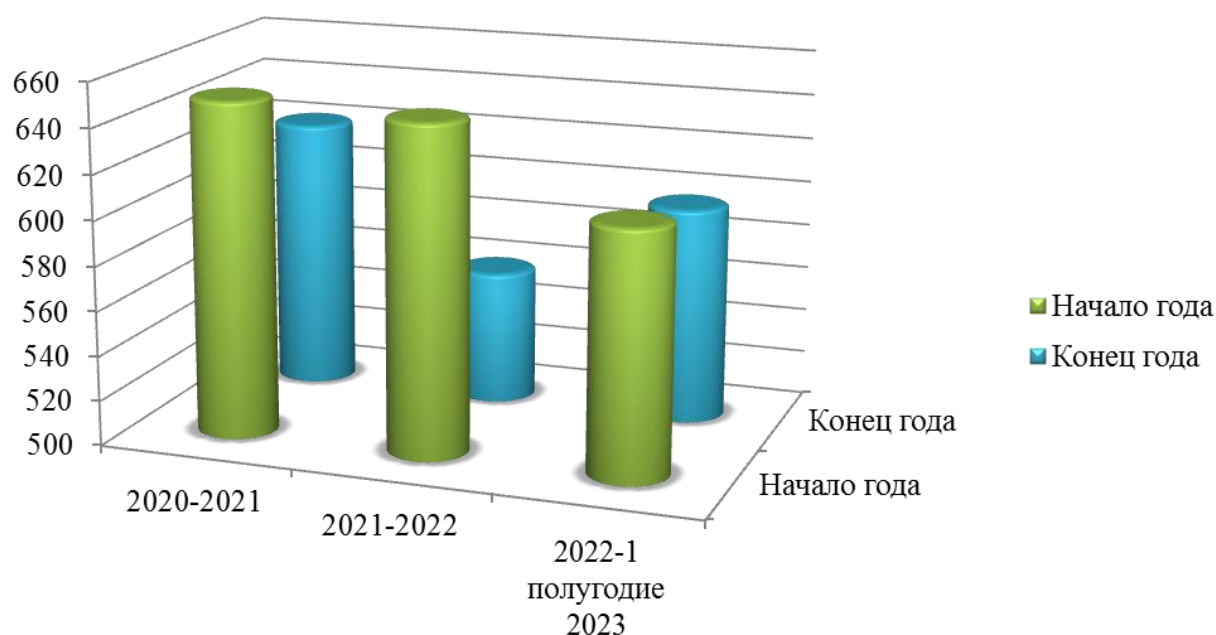
#### Динамика численности обучающихся

	2020-2021	2021-2022	1 полугодие 2022-2023 г.
Начало учебного года	650	647	610
Конец учебного года	622	560	597
Количество выпускников	160	133	171

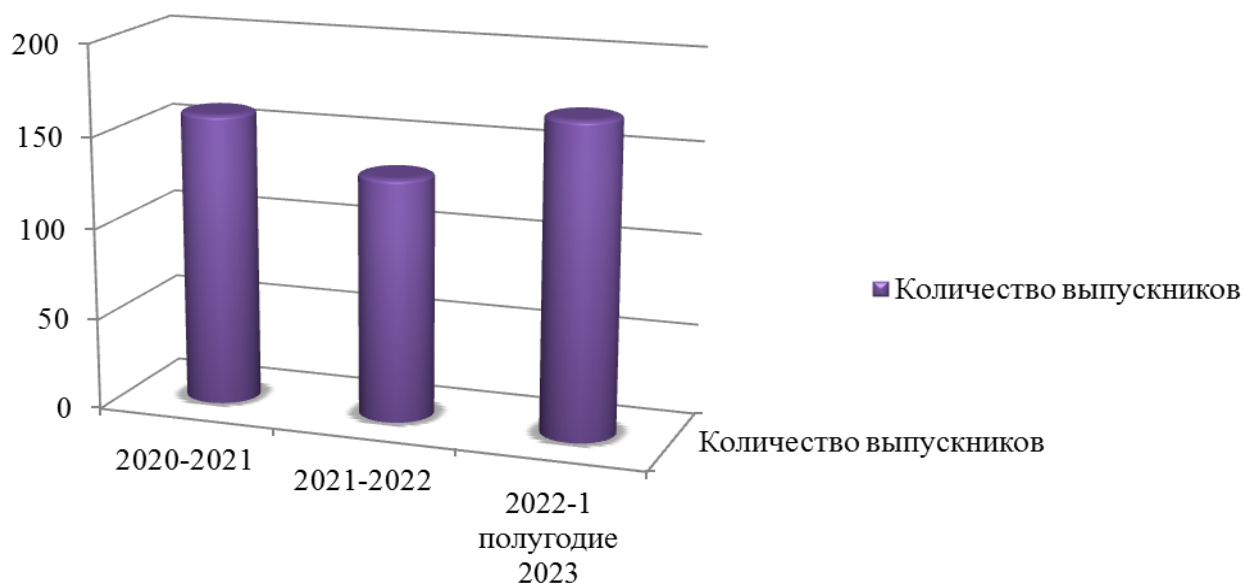
Специальность/профессия	2020-2021	2021-2022	1 полугодие 2022-2023 г.
<b>По программам подготовки квалифицированного рабочего, служащего</b>			
Автомеханик	43	15	
Мастер слесарных работ			24
Машинист машин по производству бумаги и картона	68	63	52
Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	51	26	20
Повар, кондитер	113	120	101
Продавец, контролёр-кассир		23	19

Рыбовод	25	21	18
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	54	76	99
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	11	23	18
Токарь на станках с числовым программным управлением		23	17
Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	90	87	111
<b>По программам подготовки специалистов среднего звена</b>			
Гостиничное дело	19	35	14
Информационные системы и программирование			26
Коммерция (по отраслям)		23	19
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	80	53	33
Технология продукции общественного питания	29	28	26

Динамика численности обучающихся



Выпуск



Наиболее важным этапом контроля качества является проведение Государственной итоговой аттестации выпускников. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой колледжем.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

дипломная работа (дипломный проект) – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена;

демонстрационный экзамен – для выпускников групп по профессии «Повар, кондитер», по специальностям «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов» и «Гостиничное дело».

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

### Результаты государственной итоговой аттестации по очной форме обучения

	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
<b>Очная форма обучения</b>						
	отлично и хорошо	Средний балл	отлично и хорошо	Средний балл	отлично и хорошо	Средний балл
Повар, кондитер			100	4.0	100	4.07
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	81,7	4,3				
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))					94.45	4.39
Слесарь по контрольно – измерительным приборам и автоматике			72.7	4.45		
Гостиничное дело					45.02	3.45
Монтажник санитарно-технических и вентиляционных систем и			66.67	3.92		
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта			52.94	3.83		
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей					93.75	4.07

Технология производства общественного питания	84,2	4,0				
Машинист машин по производству бумаги и картона	83,3	4,2	44.45	3.67	58.73	3.83
Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	50	3,7	64.7	3.95	31.5	3.45
Автомеханик	84	4,2	80.96	4.15	84.62	4.16
Продавец, контролер- кассир	88	4,4				

**ВЫВОД:** Анализ качества успеваемости по очной форме обучения за последние три года показывает, что уровень качества средний (в среднем 43 %), но имеет тенденцию к увеличению: в 2020-2021 учебном году средний процент качества составлял 30,7 %, в 2021-2022 учебном году средний процент качества увеличился по сравнению с предыдущим годом и составил 33,5 %, в первом полугодии 2022-2023 учебного года – 58,6 %. Анализ контингента за последние три года показывает, что идет постепенное увеличение численности студентов по отдельным видам профессий и специальностей. Это связано с увеличением цифр приёма и уменьшения отчисления студентов.

*Результаты государственной итоговой аттестации по очной форме обучения достаточно высоки.*

## **5. Востребованность выпускников**

Востребованность выпускников на рынке труда и их трудоустройство по полученной профессии (специальности) является одним из значимых показателей эффективности работы учреждения. Колледж проводит мониторинг, как планируемого (среди выпускников последнего года обучения), так и фактического (в течение года после окончания обучения) распределения выпускников по каналам занятости в соответствии с «Комплексной методикой мониторинга трудоустройства выпускников образовательных учреждений профессионального образования» Координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования.

При проведении самообследования проанализировано распределение выпускников 2021 года и 2022 года по каналам занятости по состоянию на 01.04.2023. При проведении

анализа к позитивным результатам распределения выпускников помимо трудоустройства и трудоустройства по полученной профессии (специальности) относилась и служба в Вооруженных силах РФ, поскольку значительную часть выпускников колледжа составляют юноши, для которых, при отсутствии ограничений по состоянию здоровья, служба в армии является обязательной.

### Выпуск 2021 года

Наименование профессии, специальности	Трудоустроены	Призваны в Армию	Продолжают обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены	ИТОГО
Повар, кондитер	18	–	2	-	-	<b>20</b>
Машинист машин по производству бумаги и картона	15	–	–	–	2	<b>17</b>
Монтажник санитарно-вентиляционных систем и оборудования	11	–	1	-	-	<b>12</b>
Автомеханик	18	–	2	-	1	<b>21</b>
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	11	–	–	-	-	<b>11</b>
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	18	–	-	–	1	<b>19</b>
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	18	-	1	-	-	<b>19</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>109</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>119</b>



## Выпуск 2022 года

Наименование профессии, специальности	Трудоустроены	Призваны в Армию	Продолжают обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены	ИТОГО
Машинист машин по производству бумаги и картона	10	4	1	1	1	<b>17</b>
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	13	2	2	0	1	<b>18</b>
Автомеханик	3	9	1	0	0	<b>13</b>
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2	13	0	0	0	<b>15</b>
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3	11	1	0	1	<b>16</b>
Повар, кондитер	21	4	8	2	2	<b>37</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>52</b>	<b>43</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>116</b>

**ВЫВОД:** В 2022 году колледжу не удалось достичь значений, утвержденных Дорожной картой (60 %). Это можно пояснить тем, что 37 % выпускников были призваны на службу в Армию.

Наиболее востребованными при трудоустройстве на 01.04.2023 г. являются выпускники по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» и «Повар, кондитер». Одним из факторов, влияющих на высокий показатель трудоустройства, является гендерный состав группы – большее количество студентов – девушек.

Анализ факторов влияющих на трудоустройство будущих выпускников, которые завершат обучение в летний период 2023 года, позволяет предположить, что наиболее значимыми каналами распределения является трудоустройство и призыв на службу в Вооруженные Силы РФ (более 90 % от общего числа

выпускников), а удельный вес выпускников, имеющих риск быть нетрудоустроенными, составит менее 5 %.

## 6. Качество кадрового обеспечения

Колледж укомплектован административно-управленческим персоналом, педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом. В 2022 году списочная численность работников составила 137 человек.

Общее количество сотрудников на 01.04.2023 года – 149 человек, в том числе педагогических работников – 69 человек, из них:

Подразделение	Кол-во работников (чел.)	Кол-во педагогических работников (чел.)	Преподаватели			Мастера п/о		
			Чел.	С высшей квалификационной категорией	С первой квалификационной категорией	Чел.	С высшей квалификационной категорией	С первой квалификационной категорией
ГАПОУ РК "Северный колледж" (г. Сегежа)	86	39	12	3	1	11	2	2
ОСП ГАПОУ РК "Северный колледж" в г. Медвежьегорске	58	26	8	1	-	7	-	-
филиал ГАПОУ РК "Северный колледж" в г. Беломорске	4	4	2	-	-	2	-	-
филиал ГАПОУ РК "Северный колледж" в г. Пудожье	1	-	-	-	-	-	-	-

Более 90% педагогических работников имеют высшее образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в колледже проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями колледжа и требованиями действующего законодательства.

### Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

В соответствии с подпунктом 2 части 5 статьи 47 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности

не реже чем один раз в три года обеспечено 97 % педагогическим работникам.

Повышение квалификации преподавателей и стажировка мастеров производственного обучения проводится, в соответствии с утвержденным планом с целью:

- ознакомления педагогов с новейшими технологиями, перспективами развития и организации соответствующей отрасли науки;
- моделирования инновационных образовательных процессов;
- выработки конкретных предложений по совершенствованию учебного процесса, внедрению в практику обучения передовых достижений науки, техники и производства;

В колледже ведется системная работа по повышению квалификации педагогических работников. В 2021-2022 учебном году повышение квалификации и стажировку прошли 96 % от числа педагогических работников.

#### **Общие сведения о кадровом обеспечении образовательных программ, реализуемых в колледже в 2022 году**

Реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в колледже осуществляют штатные педагогические работники, имеющие образование по соответствующему направлению. К педагогической деятельности в качестве преподавателей-совместителей привлекаются ведущие специалисты-практики предприятий и организаций по направлениям.

Общая укомплектованность штатов по всем реализуемым образовательным программам (ОПОП) составляет 100 %. Для молодых специалистов организовано системное методическое сопровождение.

Педагогический коллектив колледжа – это сплоченный, творчески работающий коллектив; средний возраст педагогических работников в 2022 году стал моложе и составил 48 лет. В образовательном учреждении 4 педагога имеют педагогический стаж до 5 лет, а 46 % имеют педагогический стаж работы свыше 20 лет.

Количество педагогических работников награжденных за 2021-2022 учебный год государственными, отраслевыми и ведомственными наградами:

- Почетная грамота АМО «Медвежьегорский муниципальный район» - 5 чел.
- Благодарность Министерства образования и спорта РК – 3 чел.
- Благодарность Министерства просвещения РФ – 2 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и спорта РК – 3 чел.
- Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 2 чел.

- Почетная грамота Правительства РК – 2 чел.
- звание «Почетный работник сферы образования РФ» - 1 чел.
- Благодарность Президента Российской Федерации – 1 чел.

*Вывод: квалификация руководящих и педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Качественный состав педагогических работников ГАПОУ РК "Северный колледж" соответствует требованиям ФГОС СПО.*

## **7. Качество учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическая работа в ГАПОУ РК «Северный колледж» направлена на создание необходимых условий для достижения современного качества образования. Методическая работа построена в соответствии с годовым планом колледжа и подчинена единой методической теме «Проектно-исследовательская деятельность колледжа и внедрение цифровых технологий в образовательный процесс в рамках повышения профессиональных компетенций специалистов и квалифицированных рабочих в соответствии с современными требованиями работодателя в условиях реализации ФГОС ТОП-50»

Методическая работа направлена на обеспечение развития – саморазвития личностных и профессиональных компетенций у педагогов и обучающихся, активизацию инновационной работы педагогов, повышение эффективности учебно-воспитательного процесса и обеспечение его современным требованиям.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса в колледже;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащение учебного процесса

необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями.

Основная цель учебно-методического обеспечения в колледже - осуществление целенаправленной деятельности по повышению эффективности и качества образовательного процесса, развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогического коллектива.

Направления учебно-методической работы колледжа:

- ✓ работа с педагогическими кадрами;
- ✓ методическое обеспечение образовательного процесса;
- ✓ совершенствование содержания, методов и средств обучения;

Формы организации методической работы колледжа:

- ✓ тематические педагогические советы;
- ✓ методический совет;
- ✓ методические комиссии;
- ✓ инструктивно-методические совещания;
- ✓ научно-практическая конференция;
- ✓ открытые уроки (взаимопосещение);
- ✓ внеклассные мероприятия;
- ✓ индивидуальная методическая работа с преподавателями.

Неотъемлемым условием, определяющим содержание и качество подготовки, является учебно-методическое обеспечение образовательных программ, реализуемых в колледже. Формирование оптимального учебно-методического обеспечения образовательного процесса в колледже весьма сложная и трудоемкая задача. К основным факторам, влияющим на формирование содержания учебно-методического обеспечения, относятся:

1. Наличие нормативной и учебно-методической документации, в соответствии с ФГОС;
2. Разработка учебно-методических комплексов (УМК) для всех видов учебной деятельности студентов.
3. Использование инновационных методов в обучении;
4. Наличие комплексного дидактического материала, который позволяет студенту достигать требуемого уровня усвоения теоретических знаний и практических навыков;
5. Наличие объективных методов контроля качества организации образовательного процесса со стороны администрации и педагогов;
6. Квалификация педагогического персонала;
7. Материально-техническая база образовательного учреждения;

Руководство методической работой возложено на заместителя директора, заместителя директора по УПР, зав. дневного отделения, методиста.

В колледже функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация. Методический кабинет объединен с компьютерами педагогов единой локальной сетью, что позволяет им иметь доступ ко всем имеющимся в сети Колледжа информационным ресурсам. Для преподавателей Колледжа разработаны методические рекомендации по оформлению содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, рекомендации при подготовке к урокам, формированию и внедрению инновационных технологий обучения.

Систематическая ежемесячная методическая работа осуществляется методическими комиссиями. В колледже пять методических комиссий:

- методическая комиссия преподавателей общеобразовательных учебных дисциплин (председатель **Н.Н. Вахрамеева**);

- **методическая комиссия мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин** (председатель **Т.А. Алексеенко**);

- методическая комиссия специалистов психолого-педагогического сопровождения (председатель **М.Н. Романова**);

- методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин и воспитателей (ОСП г. Медвежьегорск) (председатель **А.А. Варварчук**);

- методическая комиссия мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин (ОСП г. Медвежьегорск) (председатель **Е.И. Лукина**);

Методическая работа организуется и проводится в соответствии с годовым планом работы колледжа, а также планами работы методических комиссий.

В соответствии со структурой методической работы колледжа её организация и управление осуществляется через методический совет, который является стабильной творческой группой педагогов. Возглавляет методический совет директор колледжа. В состав Методического совета входят заместитель директора, заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, методист, председатели методических комиссий. Заседания методического совета проводятся в соответствии с планом работы. Цель работы методического совета - повышение педагогического мастерства преподавателей, совершенствования методической работы и повышения качества обучения и воспитания студентов в колледже.

Методический совет координирует деятельность методических комиссий, обсуждает нормативные документы, рассматривает вопросы обеспечения методического сопровождения внедрения ФГОС СПО по ТОП-50, ФГОС СПО, ФГОС СОО, участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня, участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia), педагогических советов; предложения по внедрению методических рекомендаций и т. д.

Работа методических комиссий ориентируется на организацию методической помощи преподавателям, мастерам производственного обучения.

Методическая работа комиссий обеспечивает соответствие содержания формам преподавания и направленности каждой дисциплины требованиям ФГОС СПО и учебных планов. Методические комиссии колледжа строят свою работу на принципах научности, гласности, с учетом интересов педагогического коллектива и коллектива студентов. Методические комиссии проводят систематическую работу по повышению качества образования в соответствии с учетом требований ФГОС СПО по ТОП-50, ФГОС СПО, ФГОС СОО. На заседаниях методических комиссий заслушиваются и обсуждаются вопросы, обеспечивающие повышение качества подготовки выпускников по профессиям, специальностям, а также вопросы выполнения ФГОС.

Большое внимание в работе комиссий уделяется вопросам обновления содержания каждой основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена. Регулярно проводится анализ и ежегодная корректировка содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, а также профессиональных стандартов: рассматриваются рабочие программы, контролирующие материалы, учебно-методические комплексы дисциплин по всем реализуемым в колледже образовательным программам СПО.

На заседаниях методических комиссий систематически обсуждаются вопросы активизации познавательной деятельности обучающихся, которые являются основой становления специалиста.

Для оперативного решения вопросов совершенствования учебно-методической работы, заседания методических комиссий проводятся ежемесячно.

Проанализировав работу методических комиссий, следует отметить, что тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед преподавателями и мастерами производственного обучения.

Формы методической работы в колледже традиционные: тематические педагогические советы, методические советы, заседания методических комиссий,

открытые уроки, взаимопосещение и анализ уроков, творческие отчеты педагогических работников на открытом заседании методического совета в конце учебного года, индивидуальные консультации, аттестация, повышение квалификации педагогических работников; организация обучающих семинаров, занятий Школы педагогического мастерства.

Высшим органом в колледже является Педагогический Совет, который определяет перспективы развития, координирует вопросы учебно-воспитательного процесса, производственной и научно-методической деятельности. В состав Педагогического совета входят педагогические работники колледжа. Работа Педагогического совета ведется по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. В соответствии с Планом работы ГАПОУ РК «Северный колледж» на 2021-2022 учебный год Единая методическая тема: «Проектно-исследовательская деятельность колледжа и внедрение цифровых технологий в образовательный процесс в рамках повышения профессиональных компетенций специалистов и квалифицированных рабочих в соответствии с современными требованиями работодателя в условиях реализации ФГОС ТОП-50». На заседаниях Педагогического совета за отчетный период рассматривались следующие темы: «Анализ образовательного уровня и социальной адаптации студентов I курса в ГАПОУ РК «Северный колледж», «Формы и методы работы с учащимися по предупреждению наркомании, токсикомании и других вредных привычек», «Профессионалитет как механизм синхронизации системы среднего профессионального образования и рынка труда», «Выдвижение кандидатуры из числа студентов ГАПОУ РК «Северный колледж» на получение стипендии Правительства Российской Федерации», «Рассмотрение персональных дел студентов ГАПОУ РК «Северный колледж»», «Анализ трудоустройства выпускников ГАПОУ РК «Северный колледж. Взаимодействие с работодателями», «О допуске к государственной итоговой аттестации – защите дипломной работы (дипломного проекта), письменно-экзаменационных работ студентов выпускных групп».

Подготовка специалистов в колледже по всем профессиям и специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Образовательный процесс организован по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) и программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО. Перед началом разработки ОПОП СПО ППКРС



и ППССЗ определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в колледже широко используются наглядные средства обучения, систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов и контрольно-оценочных средств. По каждой из основных профессиональных образовательных программ сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов

Учебные планы утверждены директором колледжа, соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

В ГАПОУ РК «Северный колледж» за анализируемый период реализовывались следующие основные профессиональные образовательные программы:

- программы подготовки специалистов среднего звена (в соответствии с ФГОС СПО)

<b>Код</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Форма обучения</b>
43.02.14	Гостиничное дело	очная
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная
19.02.10	Технология продукции общественного питания	очная

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (в соответствии с ФГОС СПО)

<b>Код</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Форма обучения</b>
35.01.06	Машинист машин по производству бумаги и картона	очная
43.01.09	Повар, кондитер	очная
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	очная
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	очная
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная

35.01.16	Рыбовод	очная
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по реализуемым профессиям и специальностям в ГАПОУ РК «Северный колледж» включают в себя:

- ✓ общую характеристику профессии/ специальности;
- ✓ требования к уровню подготовки выпускника;
- ✓ требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по профессии/специальности;
- ✓ комплект учебно-методической документации:
  - Аннотация основной профессиональной образовательной программы;
  - Учебный план;
  - Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
  - Рабочие программы учебной и производственной практик;
  - Рабочие программы воспитательной работы;
  - Календарный план воспитательной работы;
  - Программы государственной итоговой аттестации;
  - Фонд оценочных средств (контрольно-оценочные средства по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям);
  - Методические материалы (методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе студентов, методические рекомендации по выполнению лабораторных/практических работ)

Профессиональные модули по всем профессиям и специальностям, а также рабочие программы учебных дисциплин профессионального цикла и т.д. разработаны и реализуются в соответствии с Федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования.

Структура рабочих программ, их содержание и объем часов составлены в соответствии с требованиями ФГОС:

- ежегодно на заседаниях методических комиссий проводится анализ и ежегодная корректировка содержания рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС, учитываются требования работодателей;
- внесение коррективов в рабочие программы с учетом требований профессиональных стандартов;

– во всех рабочих программах учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

– соблюдается принцип профессиональной направленности программ циклов ОД, ОГСЭ и ЕН - каждая рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на формирование умений и готовности использовать имеющиеся знания в дальнейшей профессиональной и повседневной деятельности будущего специалиста.

Рабочие программы общеобразовательного цикла разработаны и реализуются в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины – документ, являющийся частью ОПОП и предназначенный для реализации требований ФГОС СПО.

Программа изучения каждой дисциплины и профессионального модуля, входящих в учебный план, предусматривает выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, которая включает в себя планируемую учебную и учебно-исследовательскую работу обучающихся, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Эффективная самостоятельная работа способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся. В соответствии с этим, каждая рабочая программа имеет расписанные по темам виды самостоятельной работы, которые составляются с учетом требований к выпускникам, содержащимся в ФГОС.

Для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы, в колледже разрабатываются фонды оценочных средств для текущего контроля знаний и умений, и промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Обязательным требованием к материалам фонда оценочных средств и программам их проведения является соответствие требованиям ФГОС.

Для повышения качества образования в учебном процессе используются практико-ориентированные технологии: метод проектов, игровые технологии, информационные технологии; технология дифференцированного обучения.

В своей работе педагогические работники колледжа используют различные образовательные технологии: коммуникативные (дискуссионные); имитационного моделирования (игровые); здоровьесберегающие; технологии проблемно-модульного обучения; технологии коллективно-мыслительной деятельности; технологии учебного проектирования; информационно-коммуникационные технологии.

Благодаря использованию информационно-коммуникационных технологий повысилась эффективность образования: активизировалась познавательная деятельность обучающихся; занятия проводятся на высоком методическом уровне; повысился объём выполняемой работы на занятии; усовершенствовался контроль знаний; активизировалась работа по формированию навыков исследовательской деятельности.

Технологии учебного проектирования широко используются в общеобразовательном цикле в виде учебной дисциплины «Индивидуальный проект», который выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и представляется в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, прикладного, инновационного и т.д.

В 2022 году Арктический образовательно-производственный центр на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Северный колледж» стал одним из 70 победителей в Проекте «Профессионалитет».

Участие ГАПОУ РК «Северный колледж» в федеральном проекте «Профессионалитет» позволило решить задачи перспективного развития и качественных преобразований экономического сектора региона за счёт обеспечения экономики Республики Карелия квалифицированными кадрами по направлению «Машиностроение».

Самым важным аспектом деятельности колледжа является подготовка квалифицированных рабочих ведущих предприятий Республики Карелия: АО «Сегежский целлюлозно-бумажный комбинат», АО «Сегежа Запад», Акционерное общество «Карельский окатыш», ООО «Русский радиатор», ООО «ДАТА-ЦЕНТР АРКТИКА 2». Это уникальные, важнейшие в своих отраслях российские предприятия. Учитывая масштабные модернизации этих предприятий, периодические подъёмы и спады экономики, недостаток квалифицированных кадров остаётся наиболее острой проблемой. Ежегодно «Северный колледж» выпускает более 150 квалифицированных рабочих и специалистов, востребованных на предприятиях Республики Карелия.

Участие в проекте «Профессионалитет» позволило создать уникальные практико-ориентированные образовательные программы по профессиям:

- Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),
- Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике,
- Токарь на станках с числовым программным управлением,
- Мастер слесарных работ.

В настоящее время опорным работодателем, поддержавшим «Северный колледж» готовностью софинансировать федеральный проект «Профессионалитет» стало АО «Сегежский ЦБК». «Северный колледж» связывает с АО «Сегежский ЦБК» долгие годы взаимодействия. На сегодня действует трехстороннее Соглашение о сотрудничестве в области профессионального образования между Министерством образования и спорта Республики Карелия, АО «Сегежский ЦБК», «Северным колледжем» и Программа развития и модернизации материально-технической базы «Северный колледж» с учетом потребности АО «Сегежский ЦБК». Взаимодействие заключается в оснащении материально-технической базы колледжа, помощи в подборе педагогического состава, создании образовательных программ, синхронизированных с запросами комбината, трудоустройстве выпускников. Ряд профессий, которые колледж реализует в Программе развития, включены в проект «Профессионалитет».

С 20 июня 2022 года в Арктическом центре осуществился первый прием обучающихся по следующим направлениям подготовки:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),

15.01.35 Мастер слесарных работ.

Кроме того, 87 студентов 2 курса по профессиям «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике», «Токарь на станках с ЧПУ» переведены на обучение по программам «Профессионалитет».

Совместно с работодателями вносились изменения в программы подготовки по вышеуказанным профессиям.

Создание центра финансировалось из средств федерального бюджета в размере 100 млн. рублей, которые были потрачены на приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности центра.

Средства регионального бюджета Карелии направлены на:

а) ремонтные работы, брендирование помещений центра;

е) транспортные и командировочные расходы работников участников центра, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности центра на условиях гражданско-правовых договоров.

Внебюджетные средства участников центра в размере 15 млн. руб. – это средства Сегежского целлюлозно-бумажного комбината. Финансирование в размере 3,74 млн. руб. направлено на проведение ремонтных работ фасада здания, входной зоны (крыльцо и навес над крыльцом центрального входа), приобретение видео средств и компьютерной

техники для популяризации проекта. Кроме того, Сегежским ЦБК выделено колледжу учебное оборудование на сумму 12,26 млн. руб.

Помещения центра приведены в соответствие с единой Концепцией по брендированию пространств центра.

В результате ремонтных работ: модернизирована мастерская «Сварочные технологии»; созданы три новых производственных цеха: Лаборатория «Программное управление станками», мастерская «Монтаж, наладка и техническое обслуживание контрольно-измерительных приборов и систем автоматики», мастерская «Слесарные работы», созданы четыре новых кабинета теоретического обучения: «Теоретические основы сварки и резки металла», «Технология металлообработки», «Средства измерений и контрольно-измерительных приборы», «Технология слесарных работ».

Студенты и преподаватели колледжа принимают активное участие в различных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и иных конкурсах, научно-практических конференциях, мероприятиях, как на федеральном, так и на региональном уровнях:

В рамках мероприятий по проекту сетевого взаимодействия образовательных организаций системы СПО Республики Карелия в рамках деятельности Ассоциации ПОО «Совет директоров» в период с 03.03.2022 по 30.03.2022 прошли Республиканские олимпиады, в которых принимали участие все образовательные учреждения СПО Республики Карелия.

Студенты ГАПОУ РК «Северный колледж» приняли участие в Олимпиадах по 12 учебным дисциплинам.

#### 1. «Математика» -

- Кандыбин Матвей (студент группы КИП-1, профессия «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике») - I место

Преподаватель: Назаров В.В., Буря Л.И.

- Иванаускас Максим (ОСП ГАПОУ РК «Северный колледж» в г. Медвежьегорск, студент группы П-1 «Продавец, контролёр-кассир»);

- Корпусенко Максим (ОСП ГАПОУ РК «Северный колледж» в г. Медвежьегорск, студент группы С-1 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»))

Преподаватель: Новикова А.С.

#### 2. «Русский язык» -

- Косарев Павел (студент группы Т-1, профессия «Токарь на станках с числовым программным управлением») - III место

Преподаватель: Яблокова О.А.

- Мадаминов Егор (ОСП ГАПОУ РК «Северный колледж» в г. Медвежьегорск, студент группы Э-1 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования») - III место

Преподаватель: Маслякова Е.В.

### 3. «Химия» -

- Косарев Павел (студент группы Т-1, профессия «Токарь на станках с числовым программным управлением»);

- Марамзин Дмитрий (студент группы КИП-1, профессия «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»);

- Киселева Ирина (студентка группы ПК-1, профессия «Повар, кондитер»);

- Багаева Маргарита (студентка группы ПК-1, профессия «Повар, кондитер»)

Преподаватель: Шептенко Л.М.

### 4. «История» -

- Степанова Диана (студентка группы ГС-1, специальность «Гостиничное дело»);

- Писецкий Михаил (студент группы КИП-1, профессия «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»)

Преподаватель: Кордюкова А.К.

- Травин Павел (ОСП ГАПОУ РК «Северный колледж» в г. Медвежьегорск, студент группы Э-1 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования»)

Преподаватель: Санников А.Е.

### 5. «Физическая культура» -

- Багаева Маргарита (студентка группы ПК-1, профессия «Повар, кондитер»);

- Титова Анастасия (студентка группы ПК-1, профессия «Повар, кондитер»);

- Занузванный Дмитрий (студент группы КИП-1, профессия «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»);

- Войнилович Александр (студент группы КИП-1, профессия «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»)

Преподаватель: Ильин Г.А.

- Калинина Карина (ОСП ГАПОУ РК «Северный колледж» в г. Медвежьегорск, студентка группы П-1 «Продавец, контролёр-кассир»);

- Яковлева Анжелика (ОСП ГАПОУ РК «Северный колледж» в г. Медвежьегорск, студентка группы П-1 «Продавец, контролёр-кассир»);

- Бутыков Кирилл (ОСП ГАПОУ РК «Северный колледж» в г. Медвежьегорск,

студент группы Э-1 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»);

- Попов Андрей (ОСП ГАПОУ РК «Северный колледж» в г. Медвежьегорск, студент группы Э-1 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»)

Преподаватель: Кутузова Л.И.

#### **6. «Физика» -**

- Шашков Диниил (студент группы КИП-1, профессия «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»);

- Косарев Павел (студент группы Т-1, профессия «Токарь на станках с числовым программным управлением») - III место

Преподаватель: Вахрамеева Н.Н.

- Фролов Пётр (ОСП ГАПОУ РК «Северный колледж» в г. Медвежьегорск, студент группы Э-1 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»);

- Яловецкий Матвей (ОСП ГАПОУ РК «Северный колледж» в г. Медвежьегорск, студент группы Э-1 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)») - II место

Преподаватель: Варварчук А.А.

#### **7. «Охрана труда» -**

- Чечиков Иван (студент группы ПК-1, профессия «Повар, кондитер»);

- Зубко Денис (студент группы ПК-1, профессия «Повар, кондитер»)

Преподаватель: Алексеенко Т.А.

#### **8. «Метрология, стандартизация и сертификация» -**

- Сазонов Эдуард (студент группы ТМ-3, «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»);

- Ботков Константин (студент группы ТМ-3, «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»);

- Ботков Виктор (студент группы ТМ-3, специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»)

Преподаватель: Кондратьев С.В.

#### **9. «Основы философии» -**

- Кулеш Руслан (студент группы ТМ-3, специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»);

- Паньгин Андрей (студент группы ТМ-3, специальность «Техническое



обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»)

Преподаватель: Кордюкова А.К.

**10.** «Иностранный язык» -

- Родионов Антон (студент группы ТОП-2, специальность «Технология продукции общественного питания»);

Преподаватель: Бойцова А.О.

- Лопарёв Данил (ОСП ГАПОУ РК «Северный колледж» в г. Медвежьегорск, студент группы МС-2 «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем оборудования») - III место

Преподаватель: Михалев Д.А.

**11.** «Основы безопасности жизнедеятельности» -

- Родионов Антон (студент группы ТОП-2, специальность «Технология продукции общественного питания») - III место

- Войнилович Александр (студент группы КИП-1, профессия «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике») - III место

- Занузванный Дмитрий (студент группы КИП-1, профессия «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»)

Преподаватель: Соккоев Д.В.

**12.** «Биология»

- Киселева Ирина (студентка группы ПК-1, профессия «Повар, кондитер»);

- Зубко Денис (студент группы ПК-1, профессия «Повар, кондитер»);

- Слесарев Данил (студент группы С-2, профессия «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Преподаватель: Шептенко Л.М.

**13.** «Обществознание» -

- Зубко Денис (студент группы ПК-1, профессия «Повар, кондитер»);

- Косарев Павел (студент группы Т-1, профессия «Токарь на станках с числовым программным управлением»)

Преподаватель: Апокин А.А.

**14.** «Астрономия» -

- Березина Анастасия (студентка группы ПК-1, профессия «Повар, кондитер») II место

- Козлова Эльвира (студентка группы МШ-1, профессия «Машинист машин по производству бумаги и картона») - III место

Преподаватель: Вахрамеева Н.Н.

В колледже ведется системная работа по повышению квалификации педагогических работников: педагогические работники ГАПОУ РК «Северный колледж» в 2022 году прошли повышение квалификации и стажировку:

- Алексеенко Т.А. - Повышение квалификации в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» по дополнительной профессиональной программе: «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования», в объеме 88 часов;

- Алексеенко Т.А. - Повышение квалификации в ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе: «Образовательный веб-квест как форма активизации познавательной деятельности обучающихся в контексте ФГОС», в объеме 24 часа;

- Бондарев В.В. - Повышение квалификации в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования», в объеме 88 часов;

- Бондарев В.В. - Повышение квалификации в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Программа обучения педагогических работников (преподаватели и мастера производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий, ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков», в объеме 144 часа;

- Вахрамеева Н.Н. – Повышение квалификации ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Разработка и применение компетентностно-ориентированных заданий как инструмент формирования функциональной грамотности обучающихся», в объеме 24 часа;

- Вахрамеева Н.Н. - Повышение квалификации ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Организация дистанционного обучения школьников на платформе Moodle», в объеме 24 часа;

- Вахрамеева Н.Н. - Повышение квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», в объеме 48 часов;

- Вахрамеева Н.Н. - Повышение квалификации ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы развития среднего профессионального образования», в объеме 16 часов;

- Вахрамеева Н.Н. - Повышение квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Цифровые технологии в образовании», в объеме 42 часа;

- Вахрамеева Н.Н. - Повышение квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Проектирование цифрового урока», в объеме 24 часа;

- Вахрамеева Н.Н. - Повышение квалификации в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»» по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования», в объеме 88 часов;

- Вахрамеева Н.Н. - Повышение квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», в объеме 40 часов;

- Вахрамеева Н.Н. - Повышение квалификации в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Программа обучения педагогических работников (преподаватели и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий, ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков», в объеме 40 часов;

- Власов С.И. - Повышение квалификации в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Программа обучения педагогических работников (преподаватели и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий, ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков», в объеме 144 часа;

- Бойцова А.О. - Повышение квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации

государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Цифровые технологии в образовании», в объеме 42 часа;

- Бойцова А.О. - Повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Всероссийский детский центр «Смена»» по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», в объеме 88 часов;

- Бойцова А.О. - Повышение квалификации в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Программа обучения педагогических работников (преподавателе и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий, ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков», в объеме 144 часа;

- Иевлев А.А. - Повышение квалификации в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Программа обучения педагогических работников (преподавателе и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий, ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков», в объеме 144 часа;

- Карельская Л.В. - Повышение квалификации в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» по дополнительной профессиональной программе: «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования», в объеме 88 часов;

- Карельская Л.В. - Повышение квалификации в ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе: «Образовательный веб-квест как форма активизации познавательной деятельности обучающихся в контексте ФГОС», в объеме 24 часа;

- Козорез А.С. - Повышение квалификации в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Программа обучения педагогических работников (преподавателе и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий, ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков», в объеме 144 часа;

- Колковская Н.В. - Повышение квалификации в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе

повышения квалификации «Программа обучения педагогических работников (преподаватели и мастера производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий, ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков», в объеме 144 часа;

- Колковская Н.В. - Повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Международный детский центр «Артек»» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования», в объеме 88 часов;

- Колковская Н.В. - Повышение квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Химия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», в объеме 40 часов;

- Кондратьев С.В. - Повышение квалификации в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Программа обучения педагогических работников (преподаватели и мастера производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий, ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков», в объеме 144 часа;

- Кульгова С.С. - Повышение квалификации в ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»» по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования», в объеме 88 часов;

- Кульгова С.С. - Повышение квалификации в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Программа обучения педагогических работников (преподаватели и мастера производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий, ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков», в объеме 144 часа;

- Кульгова С.С. - Повышение квалификации в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Программа обучения методических работников по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков и навыков конструирования

образовательных программ под запросы работодателей и экономики», в объеме 144 часа;

- Курицына А.А. - Повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности педагога-психолога в системе СПО: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», в объеме 72 часа;

- Курицына А.А. - повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Всероссийский детский центр «Смена»» по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», в объеме 88 часов;

- Лежеева М.И. - Повышение квалификации в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Программа обучения педагогических работников (преподаватели и мастера производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий, ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков», в объеме 144 часа;

- Маркова С.Г. - Профессиональная переподготовка в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере детской психологии и подтверждает присвоение квалификации «Психолог», в объеме 1000 часов;

- Маркова С.Г. - Повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Всероссийский детский центр «Смена»» по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», в объеме 88 часов;

- Нужная Ю.Ю. - Повышение квалификации в ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Социальный педагог: содержание и технологии деятельности», в объеме 72 часа;

- Пикалев В.О. - Повышение квалификации в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Программа обучения педагогических работников (преподаватели и мастера производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий, ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков», в объеме 144 часа;

- Романова М.Н. – повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Всероссийский детский центр «Смена»» по дополнительной профессиональной программе «Организация

воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», в объеме 88 часов;

- Романова М.Н. – повышение квалификации в ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»» по программе повышения квалификации «Воспитательная деятельность в учреждениях СПО», в объеме 132 часа;

- Романова М.Н. – повышение квалификации в АНО «Россия – страна возможностей» по программе повышения квалификации «Развитие управленческой команды кластера: видение будущего и ключевые компетенции», в объеме 144 часа;

- Рощина Е.О. - повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Всероссийский детский центр «Смена»» по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», в объеме 88 часов;

- Сапожникова Т.Г. - повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Всероссийский детский центр «Смена»» по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», в объеме 88 часов;

- Семакович С.Н. - повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Всероссийский детский центр «Смена»» по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», в объеме 88 часов;

- Соккоев Д.В. - повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Всероссийский детский центр «Смена»» по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», в объеме 88 часов;

- Соккоев Д.В. - Повышение квалификации в ГКУ ДПО РК «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям» по ДПП «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Повышение квалификации в области ГО и защиты от ЧС преподавателей предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», в объеме 68 часов;

- Соккоев Д.В. - Повышение квалификации в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Программа обучения педагогических работников (преподаватели и мастера производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий, ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков», в объеме 144 часа;

- Спирова Х.А. - повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Всероссийский детский центр «Смена»» по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», в объеме 88 часов;

- Худяков А.В. - Повышение квалификации в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Программа обучения педагогических работников (преподаватели и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий, ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков», в объеме 144 часа;

- Яблокова О.А. - Повышение квалификации в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Программа обучения педагогических работников (преподаватели и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий, ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков», в объеме 144 часа;

- Яблокова О.А. - Повышение квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Родная литература (русская) с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», в объеме 40 часов.

Кроме того, все педагогические работники Северного колледжа в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» прошли стажировки на предприятиях – лидерах отрасли – АО «Сегежский ЦБК», АО «Судостроительный завод», а также в передовых профессиональных образовательных учреждениях России – Петрозаводском автотранспортном техникуме, Ярославском промышленно-экономическом колледже им. Н.П.Пастухова, Смоленской академии профессионального образования, Гусевском стекольном колледже.

#### **Вывод:**

*Самообследованием установлено, что организация и содержание научно-методической работы способствует повышению уровня квалификации педагогов колледжа, способствует развитию творческой инициативы, самостоятельности педагогов и студентов, саморазвитию личностных и профессиональных компетенций у*



*педагогов и обучающихся, активизации инновационной работы педагогов, повышению эффективности учебно-воспитательного процесса и обеспечение его современным требованиям. В колледже созданы все необходимые условия для развития творческого потенциала студентов в научно-исследовательской деятельности. Данная деятельность студентов является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творческими методами индивидуально и коллективно решать профессиональные научные, технические и социальные задачи, применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, быстро ориентироваться в достижениях современной науки. Динамика участия студентов в научно-исследовательской деятельности остаётся положительной, что обеспечивает приобщение обучающихся к процессу овладения знаниями во внеурочной деятельности.*

## **8. Качество библиотечно-методического обеспечения**

2 библиотеки колледжа (в г. Сегежа и в г. Медвежьегорск) являются его структурными подразделениями, обеспечивающими образовательную, научно - исследовательскую, методическую деятельность преподавательского состава и студентов. Библиотеки также являются центрами распространения знаний, духовного и интеллектуального общения. В своей работе библиотеки колледжа руководствуются федеральными законами «Об образовании», «О библиотечном деле», «Об информации, информатизации и защите информации» и постановлениями, приказами, иным действующим законодательством РФ, Уставом колледжа, приказами и распоряжениями директором колледжа, правилами внутреннего распорядка и Положением о библиотеке колледжа.

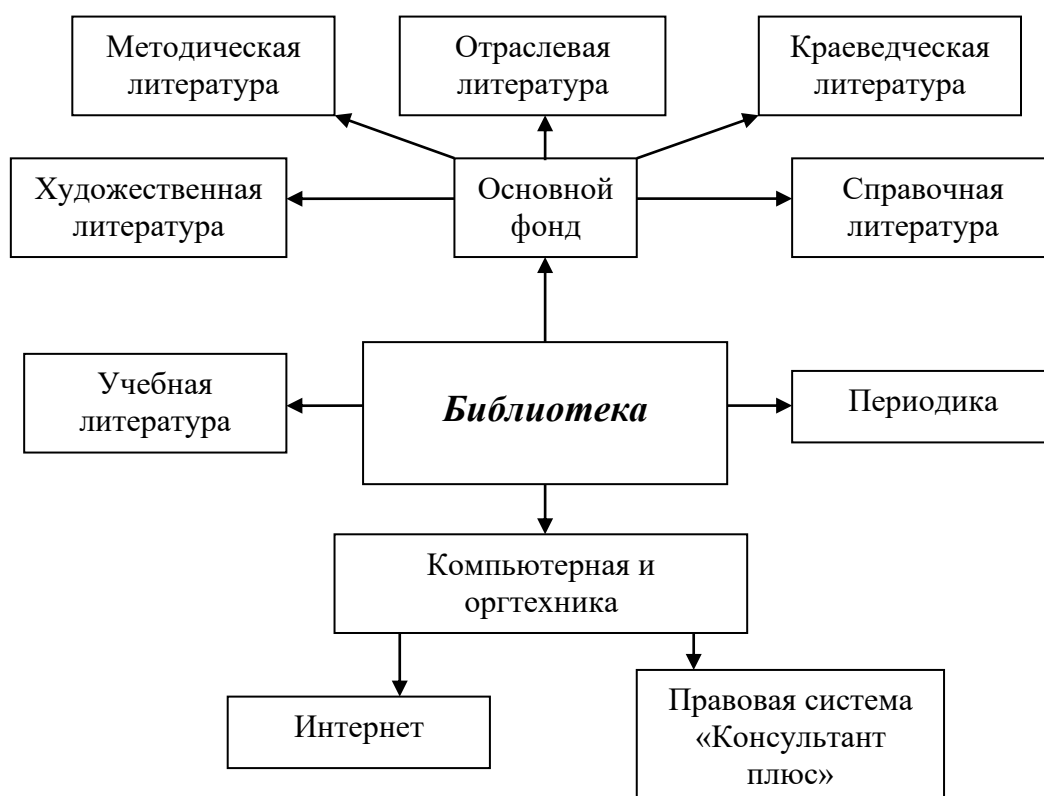
В структуру библиотек входят:

- отдел абонемент;
- читальный зал;
- книгохранилище.

Деятельность библиотек осуществляется по следующим направлениям:

- формирование фонда;
- библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание;
- культурно-просветительская, массовая работа;
- пропаганда библиотечно-библиографических знаний, повышение информационной культуры пользователей;
- автоматизация библиотечно-библиографических процессов.

Информационные ресурсы библиотек:



В библиотечно-информационную базу данных ACCESS занесена вся литература книжного фонда библиотеки колледжа.

А информационная система MARC удовлетворяет информационные запросы читателей на документы по темам отраслевого характера, поиск по алфавиту авторов, названий, по ключевым словам. Библиотека колледжа работает по заявкам на литературу в тесном контакте с преподавателями, председателями цикловых методических комиссий, методическим кабинетом. Ежегодно проводится «Диагностика уровня обеспеченности студентов и преподавателей учебной литературой на учебный год» в целях качественного комплектования фонда новой литературой по учебным дисциплинам. При реализации образовательных программ СПО преподавательский состав использует в учебном процессе и печатные издания учебной литературы библиотеки, а также и электронные образовательные ресурсы.

Для удовлетворения информационных запросов читателей используются электронные формы поиска: Internet, Консультант Плюс, Электронная библиотека ЛитРес и др. Библиотека также обеспечивает эффективную помощь в теоретической, самостоятельной деятельности студентов в процессе их работы над докладами, рефератами, курсовыми и выпускными работами, используя различные формы: экскурсии для студентов первого курса, индивидуальные беседы по заданной теме, консультации при выборе книг, подбор литературы и в практической части – распечатка

текстов.

В соответствии со статьей 13 Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» ежеквартально проводится проверка книжного фонда библиотеки на наличии литературы и составляется акт согласно Федерального списка экстремистских материалов, опубликованных Информационно-аналитическим центром.

Работа библиотеки включает разделы: организационная работа, внутри-библиотечная работа и информационная работа.

В библиотеке колледжа сложились определенные традиции в воспитательной работе. Все виды форм массовой работы раскрываются в цикле мероприятий нравственно-патриотической направленности, приобщения студентов к истокам русской народной культуры и других национальных культур. Это и тематические вечера, уроки мужества, уроки памяти, экскурсии, встречи с ветеранами, с поэтами, встречи с интересными людьми и др. Также библиотека использует в своей работе и традиционные формы работы – книжные выставки, обзоры литературы, библиотечные уроки и др., преимущество в которых непосредственный контакт читателя с книгой. Данные мероприятия для обучающихся проводятся с применением ИКТ. Через массовые мероприятия библиотека пытается сохранить историческую преемственность поколений, воспитать любовь к историческому и культурному наследию России, формирование гражданской позиции, патриотизма, толерантности, профилактика терроризма и экстремизма и всех его проявлений в студенческой среде. Поэтому просвещение и воспитание студенческой молодёжи посредством продвижения книги и чтения остаётся важнейшей частью работы библиотеки ГАПОУ РК «Северный колледж».

Работа библиотеки освещается на сайте колледжа.

*ВЫВОД:* Качество библиотечно-методического обеспечения колледжа за отчетный период соответствует требованиям ФГОС СПО. Однако необходимо заметить, что в ближайшем будущем библиотечный фонд потребует существенного обновления в связи с истечением 5-летнего срока издания учебников и внедрением ФГОС СПО по ТОП-50. Данная работа ведется, но для этого требуются большие финансовые вложения.

## **9. Качество материально-технической базы**

Колледж, как государственное автономное профессиональное образовательное учреждение республики Карелия функционирует, как на принципах бюджетного финансирования, так и самофинансирования.

Колледж для организации образовательного процесса по аккредитованным специальностям/профессиям имеет в оперативном управлении четыре учебных здания и два общежития. Организация образовательного процесса в филиале г. Беломорска, осуществляется в помещениях, переданных колледжу на условиях договора аренды.

В четырех учебных корпусах колледжа находится 34 учебных кабинета, 16 лабораторий и производственных мастерских. Все учебные кабинеты оснащены современным учебным оборудованием, наглядными пособиями, ТСО, учебной и методической литературой.

В 2022 году на базе Северного колледжа создан Арктический образовательно-производственный центр в рамках Федерального проекта «Профессионалитет».

Участие ГАПОУ РК «Северный колледж» в федеральном проекте позволило колледжу полностью обновить учебные лаборатории современным учебным оборудованием для обучения по профессиям:

- Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),
- Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике,
- Токарь на станках с числовым программным управлением,
- Мастер слесарных работ.

Колледж имеет 4 компьютерных класса на базе Intel-совместимых персональных компьютеров, подключенных к локальной сети. Количество персональных компьютеров, используемых в образовательной и управленческой деятельности - 132 единицы. Доступ в Internet осуществляется через выделенную линию ADSL с пропускной способностью более 8 Мбит/сек.

В учебном процессе используется медиатека, которая включает в себя более 40 дисков по истории, обществознанию, математике и физике, иностранным языкам, профессиональной направленности. Возможность использования информационных технологий, а точнее возможностей сети Internet, доступна всем участникам учебно-воспитательного процесса. Колледж имеет официальный сайт <http://nc.onego.ru/>. Сайт ориентирован на предоставление абитуриентам, обучающимся, их родителям и всем заинтересованным лицам максимально полной и оперативной информации о структуре, деятельности и перспективах развития Колледжа. Колледж имеет так же:

- 2 актов зала;
- 2 столовые на 270 посадочных мест
- 2 спортивных зала, 2 тренажерных зала;
- 2 общежития;
- 2 библиотеки с читальными залами;

- 2 медицинских кабинета;
- стрелковый тир.

Опорным работодателем АО «Сегежский ЦБК», поддержавшим «Северный колледж» софинансированием федерального проекта «Профессионалитет», были выделены денежные средства в размере 3,74 млн. рублей на проведение ремонтных работ фасада здания колледжа. Кроме того, на проведение ремонтных работ помещений колледжа были выделены средства из регионального бюджета в размере 13 млн. рублей.

В учебных корпусах и общежитиях, установлена система охранно-пожарной сигнализации, имеются 4 тревожных кнопки. По периметру и внутри зданий установлена система видеонаблюдения.

Все виды практик проводятся в соответствии с ФГОС, разработанными и утвержденными тематическими планами, рабочими программами. Учебная практика проводится под руководством мастеров производственного обучения в учебных мастерских и лабораториях колледжа: лаборатория технического обслуживания, автомобильных эксплуатационных материалов и электрооборудования автомобилей; лаборатория двигателей внутреннего сгорания и ремонта автомобилей; лаборатория технических средств обучения; кузнечно-сварочная мастерская; электромонтажная мастерская; лаборатория технического обслуживания электрооборудования контрольно-измерительных приборов; лаборатория товароведения и продовольственных товаров и микробиологии, санитарии и гигиены; лаборатория технического оснащения и организации рабочего места; учебный кулинарный и кондитерский цех; слесарно-механическая мастерская; токарно-механическая мастерская; демонтно-монтажная мастерская, учебная лаборатория (учебной гостиница), учебная лаборатория (столовая). Производственная практика по профилю специальности проводится на предприятиях и организациях в рамках договоров между Колледжем и предприятием (организацией) различных форм собственности, где есть необходимые условия для ее организации.

Все мастерские и лаборатории оснащены инструментами, приборами и материалами, необходимыми для качественного образовательного процесса.

Обучающиеся колледжа обеспечиваются спец. одеждой. В колледже имеется 16 единиц автомобильной и тракторной техники для проведения уроков по отработке практических навыков вождения и работы на технике.

Учебно-производственные задания, выполняемые обучающимися, соответствуют перечню учебно-производственных работ и тарифно-квалификационным требованиям по профессиям. Учебная и материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса. Все учебные кабинеты, лаборатории, учебно-

производственные мастерские используются по назначению. Для обеспечения организации учебного процесса колледж располагает аудиторным фондом для проведения лекционных, семинарских занятий; необходимой материальной базой; техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники. Медицинское обслуживание студентов осуществляется на основе договора с Сегежской ЦРБ и Медвежьегорской ЦРБ. Оборудованы кабинеты приема фельдшера и процедурный кабинет. Медицинские кабинеты имеют лицензию. Цель работы кабинета фельдшера – лечебно-профилактическая.

*ВЫВОД: в целом качество материально-технического обеспечения отвечает государственным и местным нормам и требованиям, условиям ведения образовательной деятельности. Оснащение учебного процесса позволяет обеспечивать реализацию ООП СПО в соответствии с ФГОС по специальностям и профессиям.*

## **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в колледже регламентируется Положением о внутреннем контроле. Внутренний контроль - целенаправленная, систематическая и объективная проверка работы колледжа, одна из форм руководства педагогическим коллективом и студентами. Основной задачей внутреннего контроля является дальнейшее совершенствование образовательного и воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания студентов. При планировании внутреннего контроля предусмотрены:

- проверка всех сторон образовательного и воспитательного процесса, с обращением особого внимания на качество проведения занятий, уровень знаний, умений и навыков обучающихся;
- преемственность контроля, координация действий и единство требований со стороны руководства колледжа, проверка исполнения рекомендаций предыдущих проверок;
- распределение участков контроля между руководителями колледжа в соответствии с их должностью и практическим опытом;
- количество учебных занятий, посещаемых каждым руководителем колледжа;
- мероприятия по итогам контроля.

Планирование внутреннего контроля осуществляется в рамках Плана работы колледжа на год. В качестве методов внутреннего контроля в колледже применяются

следующие:

- посещение и анализ уроков производственного и теоретического обучения, производственной практики, внеклассных мероприятий;
- анализ выполнения учебных планов и программ;
- наблюдение за работой мастеров производственного обучения, преподавателей, воспитателей и других педагогических работников колледжа;
- собеседование с мастерами производственного обучения и преподавателями;
- непосредственная проверка качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- проверка знаний и соблюдения правил техники безопасности мастерами производственного обучения, преподавателями и обучающимися;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации;
- анализ трудоустройства выпускников в течение года после завершения обучения;
- анализ повышения квалификации педагогических работников;
- анализ состояния учебно-планирующей документации.

Внутренний контроль образовательного процесса осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, документационных проверок, мониторинга и проведения административных работ.

Внутренний контроль в виде оперативных проверок осуществляется по приказу директора колледжа в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Внутренний контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояния здоровья обучающихся, исполнительская дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

Внутренний контроль в виде административной работы осуществляется директором колледжа, заместителями директора или заведующими отделений с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитической справки или служебной записки. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

По итогам внутреннего контроля в зависимости от его формы, целей и задач и с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического или методического советов, цикловых методических комиссий, психолого-педагогические консилиумы, совещания с педагогическими работниками.

Одним из актуальных является вопрос сохранности контингента студентов, в связи с чем ведется мониторинг сохранности контингента по специальностям и профессиям. Проводится анализ причин отчислений, организации совещаний, заседаний коллегиальных органов управления, заслушивание отчетов, поиск методик и технологий работы с разными студентами, перевод отдельных студентов на индивидуальный учебный план, работа с родителями.

В настоящий период определены следующие факторы выбытия студентов перевод в другие учебные заведения и группы; по болезни, нарушение Устава, неуспеваемость, другие причины. В колледже систематически проводится внутренний аудит сохранности контингента студентов по курсам обучения, профессиям и специальностям с последующим обсуждением его результатов на заседаниях цикловых комиссий, педагогических советах.

### **Исследование удовлетворенности преподавателей**

В исследованиях удовлетворенности преподавателей приняли участие 88 % от общего числа педагогов. Изучалась: мотивационная готовность педагогического коллектива к освоению новшеств; барьеры, препятствующие освоению инноваций в образовании, затруднений педагога при осуществлении образовательного процесса. Анализ полученных результатов показал, что у 56 % опрошенных, преобладают мотивы, связанные с возможностью самореализации личности; 38 % ответили, что у них нет барьеров, препятствующих освоению инноваций в процессе образования студентов, 24 % в качестве барьеров определили небольшой опыт работы, чувство страха перед отрицательными результатами, большая учебная нагрузка, отсутствие материальных стимулов.

### **Исследование удовлетворенности студентов**

Центральное место во внутреннем мониторинге колледжа занимает изучение результатов реализации образовательных программ в колледже и изучение удовлетворенности студентов качеством предоставляемых услуг. Анализ собранных данных свидетельствует о нижеследующем:



- удовлетворенность студентов содержанием и результатами освоения образовательной программы составляет 76,2 %;
- удовлетворенность студентов организацией деятельности по освоению ОПОП составляет 83,1 %;
- удовлетворенность студентов организационными условиями реализации образовательной программы составляет 84,3 %;
- удовлетворенность выпускников образовательным процессом составляет 86 %.

### **Исследование удовлетворенности родителей**

Центральное место во внутреннем мониторинге колледжа занимает изучение результатов реализации образовательных программ в колледже и изучение удовлетворенности студентов качеством предоставляемых услуг. Анализ собранных данных свидетельствует о нижеследующем:

- удовлетворенность родителей тем, что их ребенок учится в Северном колледже составляет 96,5 %;
- удовлетворенность ребенка обучением в колледже составляет 92,8 %;
- удовлетворенность родителей условиями, созданными в колледже для качественной подготовки студентов, составляет 95,2 %;
- 88,1 % родителей считают, что образовательная деятельность в колледже организована на высоком уровне;
- 91,7 % родителей удовлетворены качеством подготовки их ребёнка.

Все результаты исследований в приложении 1.

***ВЫВОД:** В колледже постоянно совершенствуется и реализуется система оценки качества образования. Необходимо обратить особое внимание на наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Кроме того, колледжу необходимо расширить на официальном сайте информацию о деятельности работников в части участия в создании опубликованных статей, разработке авторских инновационных методик, информацию о создании условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включить в сведения о материально-техническом обеспечении информации о состоянии системы безопасности.*

**И.о. директора ГАПОУ РК «Северный колледж»**

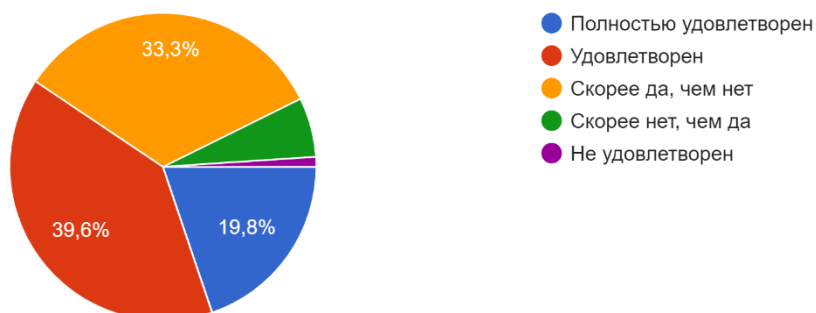


**М.Н. Романова**

## Анкетирование студентов

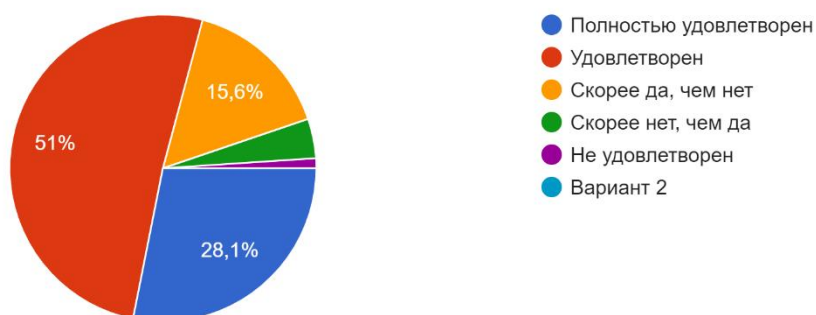
### 1. Удовлетворены ли Вы достигнутым уровнем освоения образовательной программы?

96 ответов



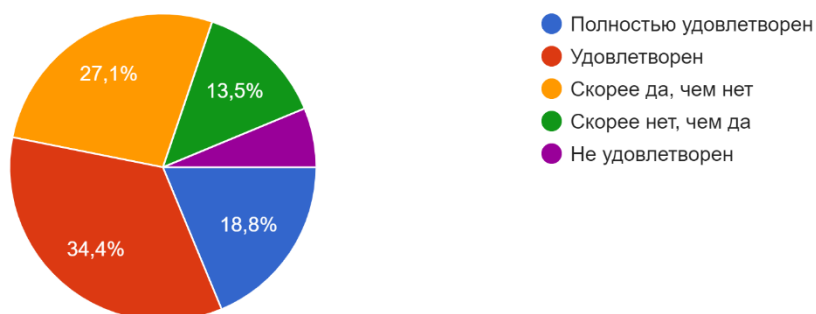
### 2. Качество преподавания в Вашей группе

96 ответов



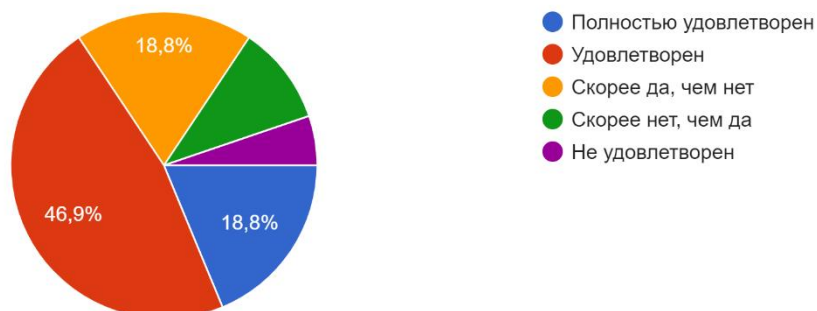
### 3. Использование на занятиях современных методов (деловых игр, ситуативных задач, дискуссий, обучающих программ)

96 ответов



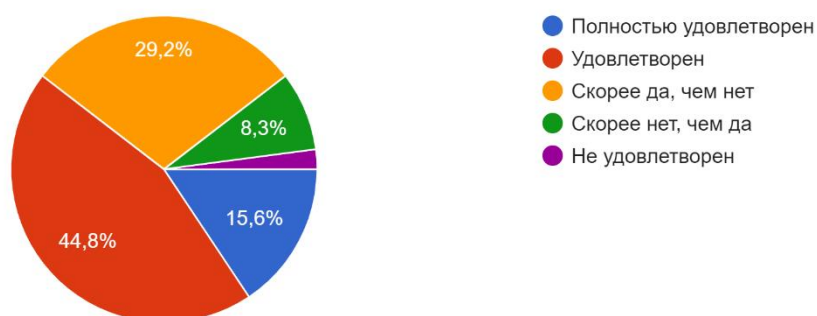
#### 4. Организация отработок и консультаций

96 ответов



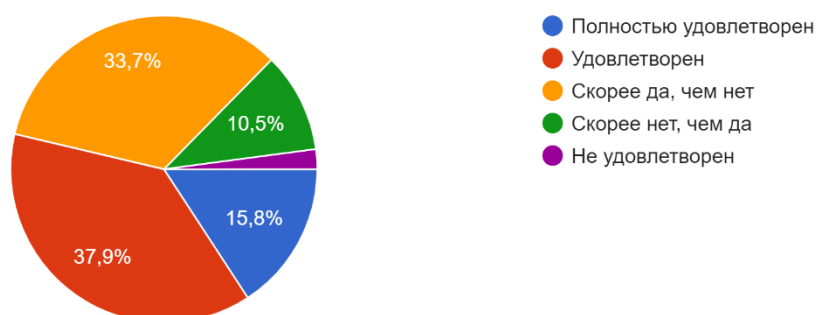
#### 5. Соответствие реального образовательного процесса Вашим ожиданиям

96 ответов



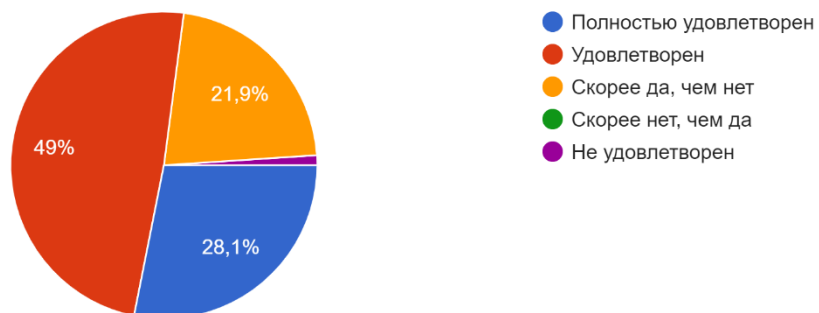
#### 6. Оценками, как степень отражения Вашего реального уровня знаний и/или освоенных компетенций:

95 ответов



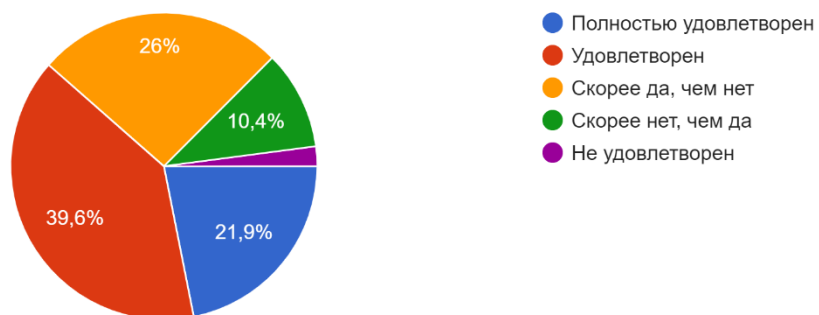
7. Условиями обучения, созданными в колледже:

96 ответов



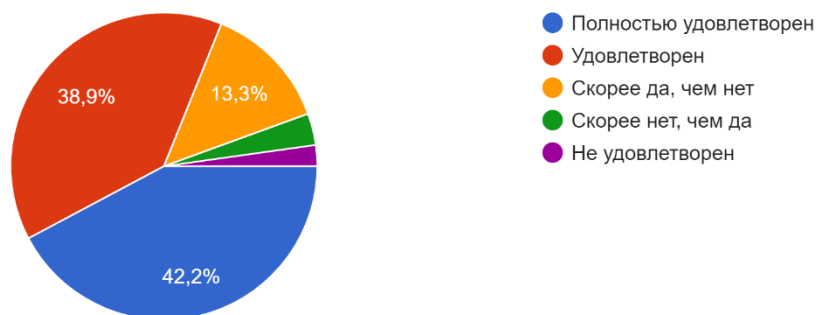
8. Качеством использования дистанционных образовательных технологий:

96 ответов



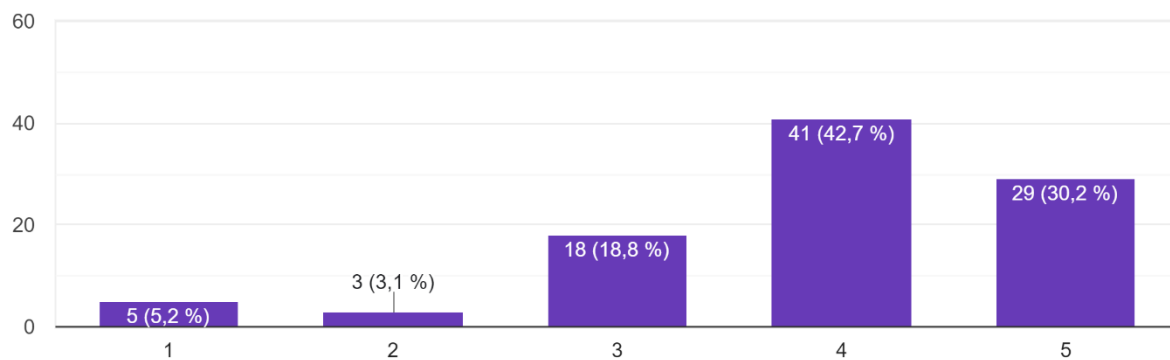
9. Качеством организации практики (если она проводилась):

90 ответов



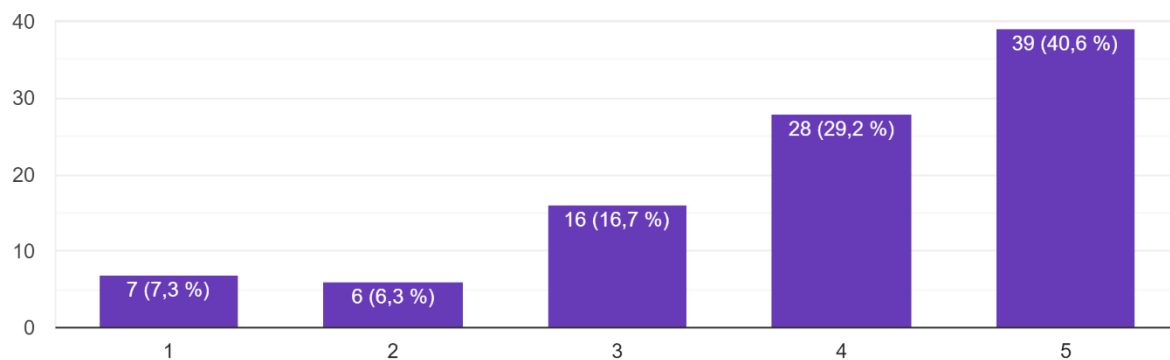
### 1. Располагают к себе высокой эрудицией, манерой поведения, внешним видом.

96 ответов



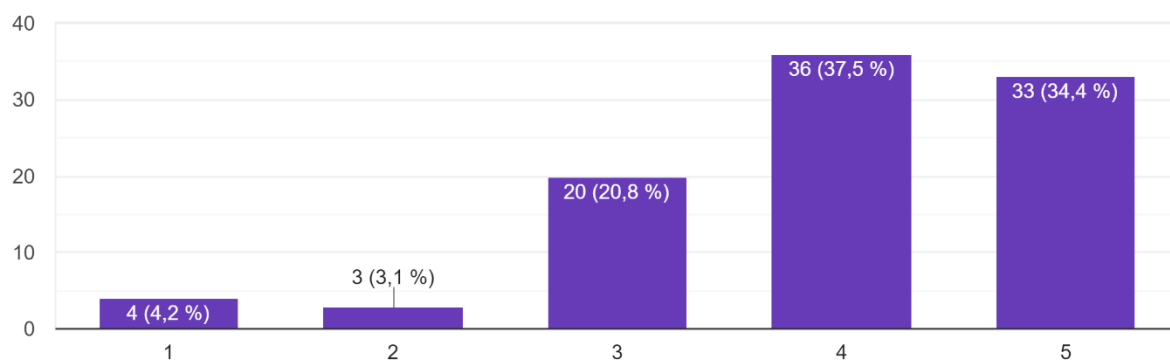
### 2. Уважительно относится к студентам

96 ответов



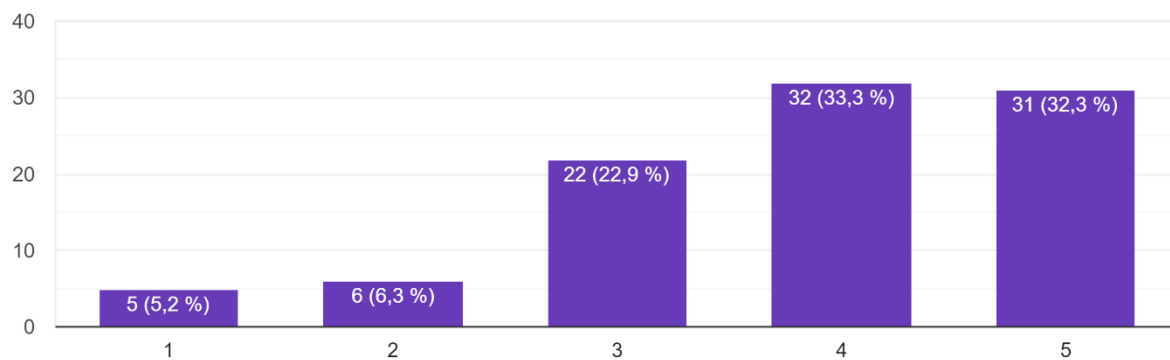
### 3. Доброжелательны и тактичны по отношению к студентам

96 ответов



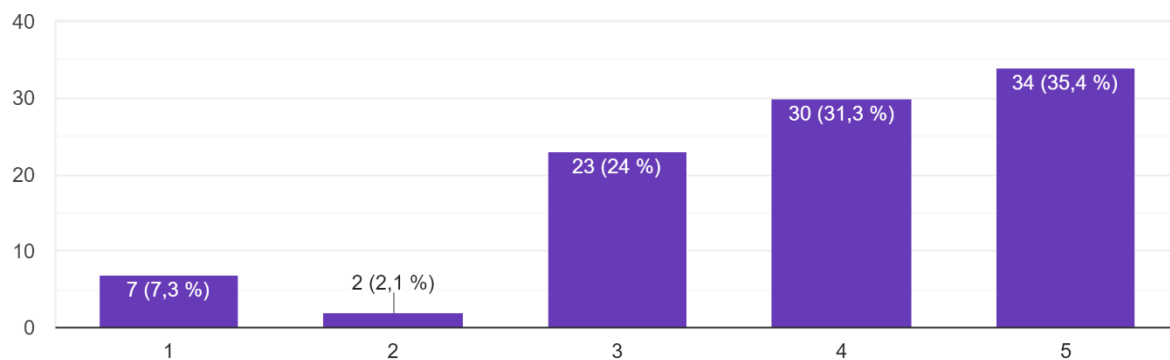
#### 4. Заинтересованы в успехах студентов

96 ответов



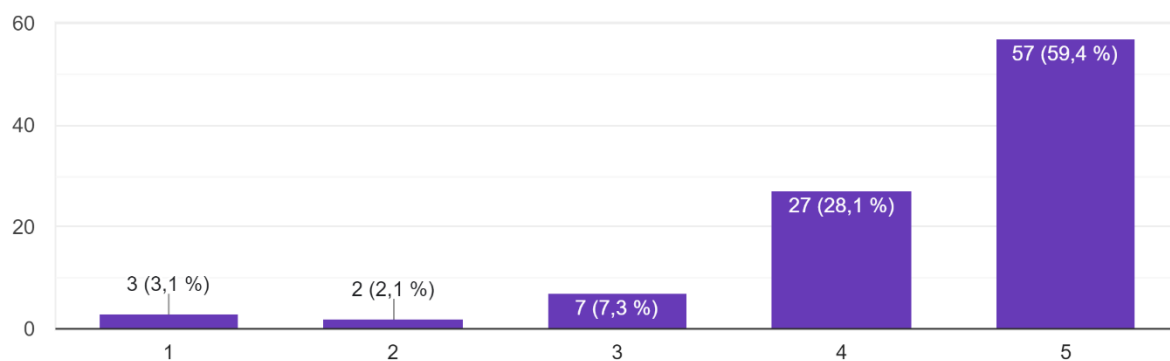
#### 5. Доступны в часы, отведенные для консультаций

96 ответов



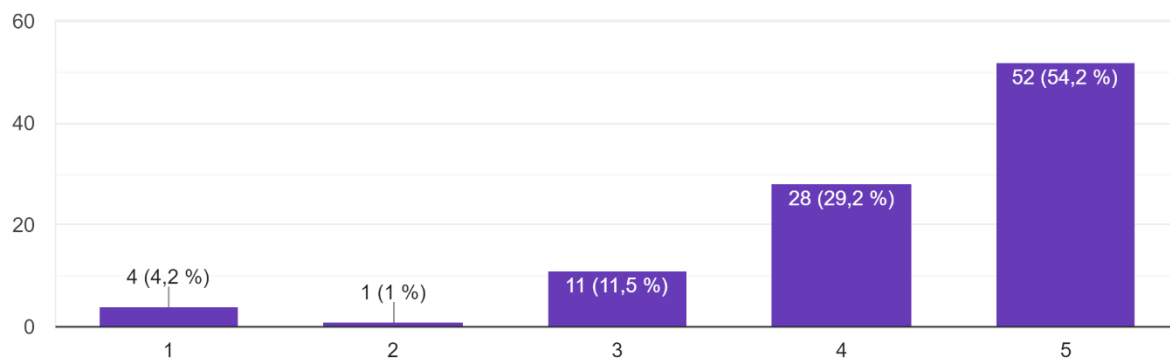
#### 1. Уважительно отношусь к работникам колледжа

96 ответов



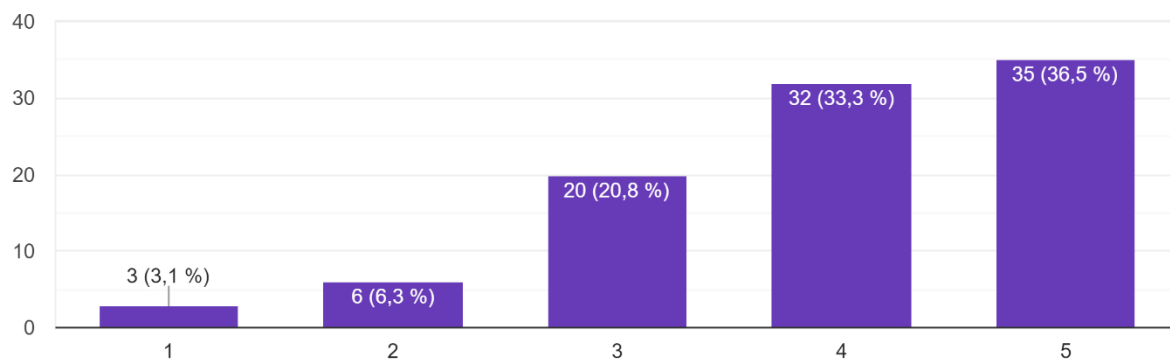
## 2. Бережно отношусь к созданным в колледже условиям обучения

96 ответов



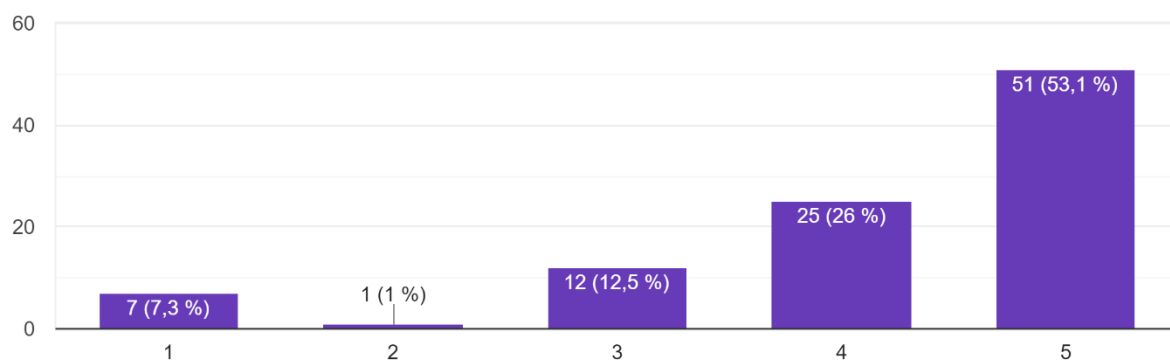
## 3. Забочусь об окружающих

96 ответов



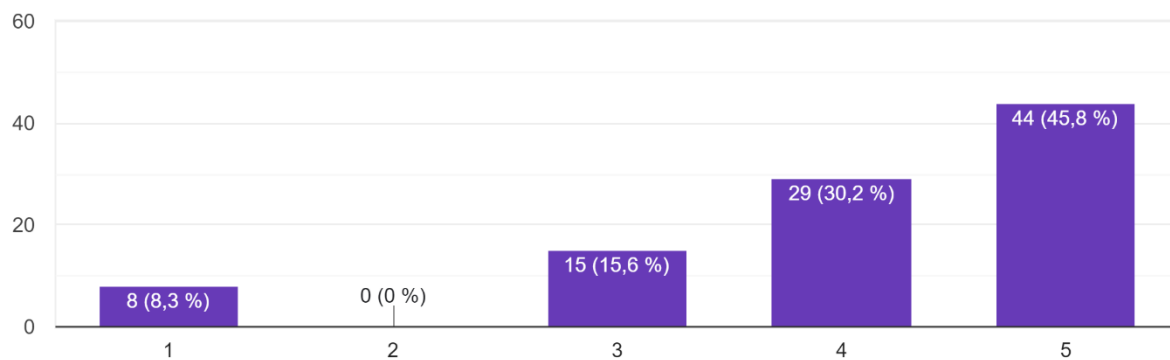
## 4. Стремлюсь к приобретению специальности/профессии

96 ответов



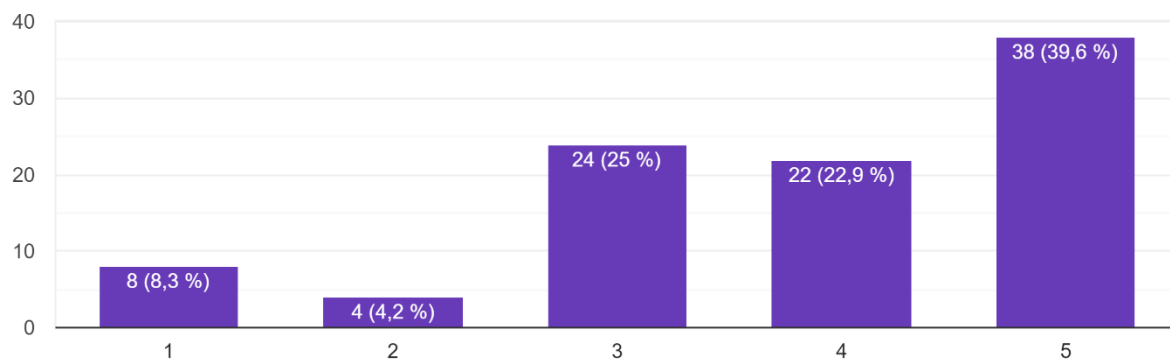
### 5. Мне нравится учиться в колледже

96 ответов



### 6. Горжусь тем, что учусь в колледже

96 ответов

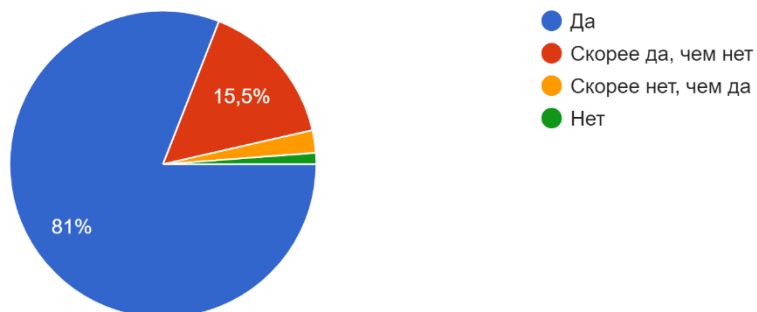




## Анкетирование родителей

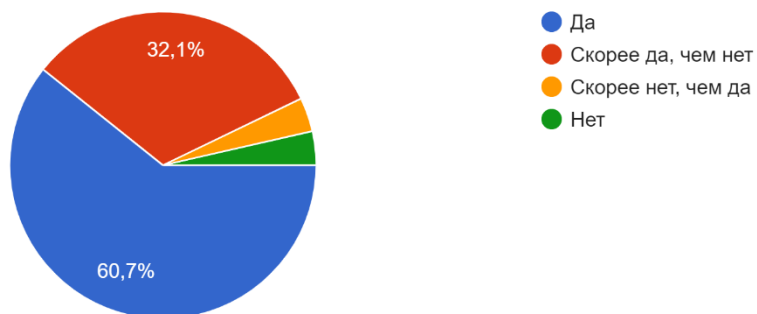
1. Удовлетворены ли Вы тем, что Ваш ребенок учится в нашем колледже?

84 ответа



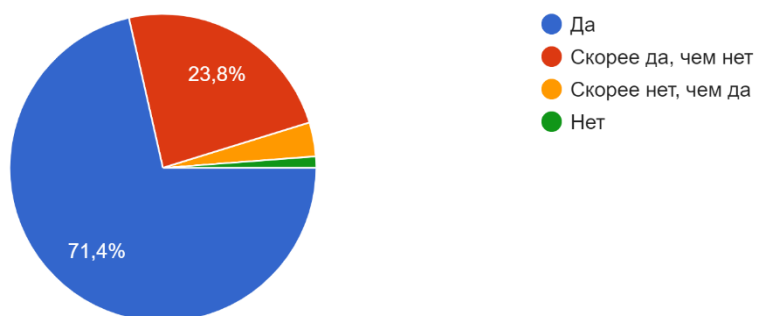
2. Ваш ребенок удовлетворен обучением в колледже?

84 ответа



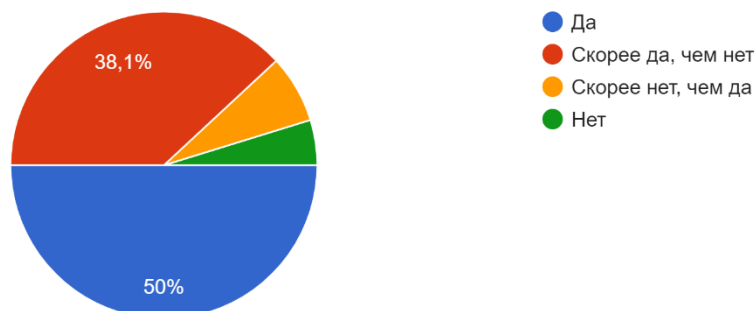
3. В колледже созданы условия для качественной подготовки обучающихся?

84 ответа



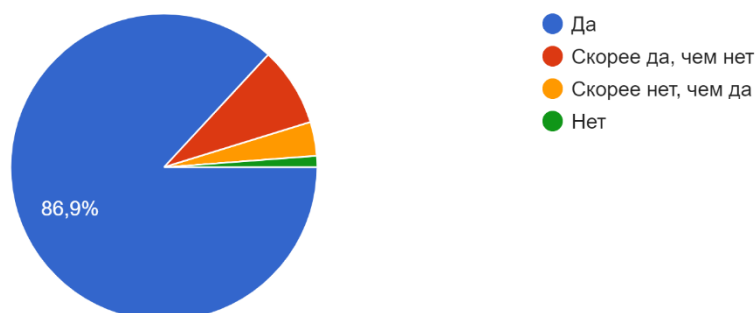
4. Образовательная деятельность организована в колледже на высоком уровне?

84 ответа



5. В колледже обеспечена открытость и доступность информации (на сайте колледжа, через информацию классного руководителя и др.)?

84 ответа



6. Удовлетворены ли Вы качеством подготовки Вашего ребенка?

84 ответа

